Child Care Resource Center™

Quality · Support · Development · Education

Ծրագրի տեղեկատվական ձեռնարկ

2024 - 2025թթ

866 - 67 - 4KIDS | ccrcca.org |

Բովանդակություն

Բարի գալուստ CCRC Վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագիր 1

CCRC-ի մասին 2

Մեր տեսլականը 2
Մեր առաքելությունը 2
Արժեքները 2
Մենք առաջարկում ենք հետևյալ ծրագրերը 2

Կենտրոնի Վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագրի անցկացման վայրերը 3

Վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության Երեխաների խնամքի գործընկերություն և Երեխաների ընտանեկան խնամքի տարբերակների մատակարարողներ 3

Երեխաների ընտանեկան խնամքի ցանց (FCCHEN) 3

Ներածություն 4

Վարքագծի կանոններ 6

Ուսումնական տարվա օրացույց 7

Ծրագրի ոչ-աշխատանքային օրերը և սաների ազատ օրերը 7

Կրթական ծառայությունները 8

Կրթական փիլիսոփայությունը 8

Վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության Տանն իրականացվող ծրագիր 9

Տանն իրականացվող ծրագրի ուսումնական պլան 9
Տանն իրականացվող ծրագրի տնային այցեր 9
Տանն իրականացվող ծրագրի սոցիալականացման բաղադրիչ 9

Երեխայի խնամքի գործընկերություն (CCP) տարբերակ 11

CCP տարբերակով իրականացվող ծրագրի ուսումնական պլան 11
CCP տարբերակով իրականացվող ծրագրի մարզիչի աջակցություն 11

Երեխաների ընտանեկան խնամքի տանը կրթական ցանցի (FCCHEN) տարբերակ 12

FCCHEN ծրագրին մասնակցել ցանկացող ընտանիքների որակավորումներ 12
FCCHEN ծրագիրն առաջարկում է 12

Տանն անցկացվող համակցված տարբերակ 14

Տանն անցկացվող համակցված տարբերակում կիրառվող ուսումնական ծրագրեր 14

Կենտրոնում անցկացվող տարբերակ 16

Head Start/CSPP ծրագրեր 16
Վաղ Head Start/CCTR ծրագրեր 16
Կենտրոնում անցկացվող ուսումնական ծրագիր 16
Բացօթյա և սենյակային ուսուցման միջավայրեր 16
Սահմանված ռեժիմ 17
Հագուստ 17
Դասի պլաններ 18
Տնային այցեր և ծնող-ուսուցիչ հանդիպումներ 18
Ձուգարանից օգտվելու հմտություն 19
Տակդիրներ 19
Անձնական իրեր 19
Կայանատեղի և անվտանգություն 19
Խուսափում կրոնական քարոզից 19

Բաց դռների քաղաքականություն 19
Դպրոցից վերցնելու/Դպրոց բերելու ընթացակարգեր 20
Բացակայություններ 20
Երեխային ուշ վերցնելու քաղաքականություն և ընթացակարգ 20
Ընտանեկան թույլատրված արձակուրդ (LOA) 20
Սանի ազատումը 21
Տոներ 21

Առողջապահության և սննդի մատակարարման ծառայություններ 22

Առողջություն և վաղ մանկական զարգացում 22
Առողջության պահանջներ 22
Պատվաստումներ 22
Ատամների հիգիենա 22
Առողջական վիճակի ամենօրյա ստուգում և հիվանդ երեխաների չընդունում 23
Դեղերի ընդունում 24
Թեթև վնասվածքների մասին զեկույցներ 24
Առողջության/Հրատապ հարցերի մասին տեղեկություններ 24
Համայնքային առողջապահության խորհրդատվական կոմիտե 24
Դուլայի ծառայություններ 24

Սննդակարգի ծրագիր 25

Երեխայի ընդհանուր խնամքի և զարգացման ծրագրերի մասին տեղեկատվություն 26

Բողոքարկման իրավունքներ (միայն CSPP և CCTR ծրագրերի շրջանակում) 26
Հասարակայնության հետ կապեր 26
Լուսանկարներ և կենտրոնի գործունեության տեսանկարահանում 26
Ծնողի նախընտրություն 27
Վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագրեր 27
Երեխաների կասկածվող չարաշահման քաղաքականություն 27

Անձը նույնականացնող տեղեկատվության (PII) վերաբերյալ տարեկան ծանուցում 28

HIPAA Գաղտնիության քաղաքականության համապատասխանում 28

ԱՄՆ Գյուղատնտեսության վարչության խտրականության բացառման մասին հայտարարությունը 29

Հոգեկան առողջության և առողջ ապրելակերպի խթանում 30

Ծառայություններ հաշմանդամների համար 30

Ընտանեկան ներգրավվածություն 31

Ծրագրի կառավարման առաջնորդության հնարավորություններ 32

Քաղաքականության մշակման խորհուրդ 32
Ծնողական կոմիտեի ամենամսյա հանդիպումներ 32
Ծնողների կրթություն 32
Տղամարդկանց ներգրավվածություն 33
Կամավորներ 33

Վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության և CSP առողջ դպրոցների մասին օրենքի ծանուցում Թունաքիմիկատների և վնասատուների ինտեգրված կառավարման մասին 34

Հղում Կալիֆորնիայի լիցենզավորման ձևաթղթերին 35

Բարի գալուստ CCRC Վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագիր

Բարի գալուստ Երեխայի խնամքի ռեսուրսների կենտրոնի (CCRC) Վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագիր Մենք շատ ուրախ ենք, որ նախընտրել եք գրանցել Ձեր երեխային մեր ամբողջապես ներառական բարձրորակ վաղ կրթության ծրագրերից մեկում: Մենք ցանկանում ենք, որ Ձեր փորձը մեզ հետ լինի դրական և գիտակցում ենք, որ սա կարևոր է Ձեր և Ձեր երեխայի համար, և դուք կարող եք ունենալ բազմաթիվ հարցեր: Հուսով ենք, որ այս Ծրագրի տեղեկատվական ձեռնարկում պարունակվող տեղեկատվությունն օգտակար կլինի Ձեզ համար, և դուք կօգտագործեք այն ըստ անհրաժեշտության: Խնդրում ենք թույլ տալ օգնել Ձեզ՝ տրամադրելով օգտակար ցանկացած տեղեկություն:

Ձեր ներդրումն արժեքավոր է և անհրաժեշտ է ծրագրի հաջողության համար: Մենք ակնկալում ենք մեր ծրագրում ողջունել Ձեր ընտանիքին, Ձեր երեխային և Ձեզ և միասին աշխատել՝ մաս դառնալով Ձեր երեխայի աճի ու զարգացման ընթացքում:

Հարգանքով՝

Բեատրիս (Բեթթի) Զամորանո-Պեդրեգոն (Beatriz (Betty) Zamorano-Pedregon)

Վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագրի տնօրեն

CCRC կենտրոնի մասին

Երեխայի խնամքի ռեսուրսների կենտրոնը (CCRC) 1976 թվականից ի վեր ծառայություններ է մատուցում երեխաներին, ընտանիքներին և մանկական խնամքի մատակարարներին: CCRC կենտրոնը կառավարում է ծրագրեր՝ աջակցելով երեխաների խնամքի և երեխաների խնամքի համար ընտանիքներին տրվող ֆինանսական օգնություն գտնելու և ընտրելու հարցերում: Երեխաներն ու ընտանիքներն օգտվում են մեր ծրագրերից՝ որը ծնողներին թույլ է տալիս գնալ աշխատելանքի և հաճախել դասերի՝ նպաստելով տնտեսությանը և ամրապնդելով իրենց ընտանիքներն ու համայնքը:

Մեր տեսլականը

Առողջ և ուժեղ երեխաներ և ընտանիքներ, որոնք ապրում են ծաղկող համայնքներում:

Մեր առաքելությունը

CCRC-ն լավարկում է երեխայի, ընտանիքի և համայնքի բարեկեցությունը:

Արժեքներ

- Մենք ձգտում ենք գերազանցության այն ամենում, ինչ անում ենք:
- Մենք ստեղծում ենք մեր համայնքին ծառայելու նոր և նորարարական ուղիներ:
- Մենք մեր արժեքները մարմնավորում ենք համագործակցության միջոցով:
- Մենք հարգանքով ենք վերաբերվում բոլորին:
- Մենք նվիրված ենք յուրաքանչյուր հաճախորդի հաջողությանը:
- Մենք ազնիվ ենք մեր ամենօրյա գործողություններում

Մենք առաջարկում ենք հետևյալ ծրագրերը

- Վաղ Head Start 0-3 (կենտրոնում)
- Վաղ Head Start 0-3 և Հղի կանանց ծրագիր (տանը)
- Երեխայի ընդհանուր զարգացման ծրագիր 0-3 (CCTR)
- Վաղ Head Start Երեխայի խնամքի գործընկերություն 0-4
- Head Start նախադպրոցական 3-5 (կենտրոնում)
- Կալիֆորնիայի նահանգային նախադպրոցական ծրագիր 3-5
- Head Start Երեխաների ընտանեկան խնամքի տուն 3-5

Ավելին իմանալու և ռեսուրսներ գտնելու համար այցելեք մեր կայք՝ www.ccrcca.org/headstart կամ սկանավորեք QR կոդը:

Կենտրոնի Վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագրի անցկացման վայրերը

Վայրը գտնելու համար անցեք մեր հղմամբ կամ սկանավորեք QR կոդը
www.ccrcca.org/headstart/locations/list-of-head-start-locations/

Վաղ մանկության շրջանում խնամքի և երեխայի կրթության խնամքի գործընկերություններ և Ընտանիքում երեխայի խնամքի տեսանկերի մատակարարողներ

Մեր գործընկերությունների և Ընտանիքում երեխայի խնամքի տեսանկերի մատակարարողների ցանկը դիտելու համար անցեք մեր հղմամբ կամ սկանավորեք QR կոդը
www.ccrcca.org/headstart/locations/list-of-contracted-providers-for-hs-ccp-option/

Երեխայի խնամքի ընտանեկան ցանց (FCCHEN)

FCCHEN-ի թարմացված ցուցակը ստանալու համար խնդրում ենք կապվել Ձեր Case Worker-ի հետ:

Ներածություն

Բարի գալուստ Երեխայի խնամքի ռեսուրսների կենտրոն (CCRC): CCRC պարտավորվում է նպաստել երեխաների օպտիմալ զարգացմանը և ընտանիքի բարեկեցությանը՝երեխայի որակյալ խնամքի հասանելիության միջոցով: Որպես կազմակերպություն՝ մենք պարտավորվում ենք ապահովել երեխաների որակյալ խնամքի հասանելիություն Սան Ֆերնանդոյում, Սանտա Կլարիտայում, Անտելոպյան հովիտներում և ամբողջ Սան Բերնարդինո վարչաշրջանի ընտանիքներին: Միասին աշխատելով՝ մենք կբարելավենք երեխաների և ընտանիքների կյանքը Լոս Անջելեսում և Սան Բերնարդինո վարչշրջանում:

Երեխաների խնամքի ռեսուրսների կենտրոնը (CCRC) հիմնադրվել է 1975 թվականին որպես կամավորական կազմակերպություն: 1976 թվականին որպես ընկերություն գրանցվելուց հետո, այն սկսել առաջարկել Աղբյուրների և ուղղորդումների (R&R) ծառայություններ: 1976 թվականին, Կալիֆորնիայի կրթության վարչությունը (CDE) CCRC-ին դրամաշնորհ շնորհեց, որից հետո գործակալությունը սկսեց սուբսիդիաներ տրամադրել ցածր եկամուտ ունեցող ծնողներին՝ օգնելու հոգալ երեխաների խնամքի ծախսերը:

Վարքագծի կանոններ

Ծրագրի բոլոր մասնակիցների միջև և նրանց շրջանում բարեկիրթ և հարգալից պահվածքը կարևոր է CCRC Վաղ մանկակության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագրի առաքելությունն իրականացնելու և երեխաների, ընտանիքների և անձնակազմի համար ապահով և դրական միջավայր ապահովելու համար: Աշխատակիցները, ծնողները/խնամակալները, կամավորները, մասնակիցները և ծրագրում ներգրավված ցանկացած այլ անձ պետք է հետևի ստորև ներկայացված Վարքագծի կանոններին:

Վարքագծի չափանիշներ. Ծրագրում ներգրավված ամբողջ անձնակազմը, կամավորները և մասնակիցները պարտավոր են՝

A. Հարգել և խթանել յուրաքանչյուր երեխայի և ընտանիքի եզակի ինքնությունը և զերծ մնալ սեռի, ռասայի, էթնիկ պատկանելության, մշակույթի, կրոնի կամ հաշմանդամության հիմքով խտրականությունից:

B. Հետևել ծրագրի գաղտնիության քաղաքականությանը, որոնք վերաբերում են երեխաների, ընտանիքների և անձնակազմի այլ անդամների վերաբերյալ տեղեկատվությանը:

C. Ոչ մի երեխայի մենակ կամ առանց հսկողության չթողնել, երբ երեխան գտնվում է նրանց խնամքի տակ:

D. Օգտագործել երեխաներին ուղղորդելու դրական մեթոդներ և չներգրավել մարմնական պատիժ, էմոցիոնալ կամ ֆիզիկական բռնություն, նվաստացում. չկիրառել կարգապահական մեթոդներ, որոնք ներառում են մեկուսացում, սնունդը որպես պատիժ կամ պարգև օգտագործելու պրակտիկա, և հիմնական կարիքների մերժում:

E. Անձնական և պրոֆեսիոնալ առումով վարվել այնպես, որ դրականորեն անդրադառնա ծրագրի հեղինակության և երեխաների ու ընտանիքների վրա, որոնց ծառայում է ծրագիրը:

F. Չպահանջել և չընդունել անձնական պարգևներ, նպաստներ կամ դրամական արժեք ունեցող որևէ բան կապալառուներից կամ պոտենցիալ կապալառուներից, եթե նրանք ներգրավված են պայմանագրերի կամ այլ ֆինանսական պարգևների շնորհման և կառավարման մեջ:

CCRC Վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագիրը չի հանդուրժի աշխատակիցների, ծնողների, կամավորների, այլ մասնակիցների կամ ծրագրում ներգրավված որևէ մեկի այնպիսի վարքագիծ, որը կխախտի Վարքագծի կանոնների դրույթները: Եթե մանկության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագրի անձնակազմը ականատես լինի խախտման դեպքի, ապա նրանք, եթե պրակտիկորեն հնարավոր լինի և եթե չլինեն անվտանգության խնդիրներ, առանձին կխոսեն անձի հետ: Եթե վտանգված լինի երեխաների կամ անձնակազմի անվտանգությունը, աշխատակիցները կկանչեն ոստիկանություն: Ծրագրի կողմից խախտման վերաբերյալ արձագանքները կտրամադրվեն Վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագրի տնօրենի կողմից:

Վարքագծի կանոնների խախտումների օրինակները ներառում են, բայց չեն սահմանափակվում հետևյալով.

- Երեխաներին, ծնողներին կամ անձնակազմին սպառնալը,
- Երեխային ֆիզիկապես կամ բառերով պատժելը,
- Հայհոյելը կամ անիծելը,
- Ծխելը,
- Վիճելը, բառակռիվ անելը, բարձր բղավելը և զայրույթի դրսևորումները,
- Ծրագրի կենտրոններ կամ միջոցառումներին թմրանյութեր, ալկոհոլ կամ զենք բերելը,
- Ֆիզիկական բռնությունը,
- Մեծահասակների միջև ֆիզիկական մտերմության անհամապատասխան կամ չափազանց մեծ դրսևորումը,
- Անհամապատասխան հանդերձանքը, ներառյալ, օրինակ, ցածր կտրվածքով վերնաշապիկը, մերկ միջնամասը կամ փոքր երեխաներին անհարիր բառերով կամ նկարներով հագուստ կրելը,
- Ոչ-պատշաճ բառապաշարը կամ սեռական սիրախոսությունները:

Եթե ծնողը խախտում է Վարքագծի կանոնները, CCRC Վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագիրն իրավունք է վերապահում.

- Սահմանափակել նրա համար ծրագրի երեխաների, դասասենյակների և գործունեության հասանելիությունը,
- Դադարեցնել երեխայի գրանցումը,
- Հեռացնել երեխայի անունը սպասողների ցուցակից,
- Կապվել Երեխաների և ընտանիքի ծառայությունների բաժնի (DCFS) հետ,
- Կապվել ոստիկանության հետ,
- Սկսել քաղաքացիական կամ քրեական պատասխանատվության գործ:

Ուսումնական տարվա օրացույց

Ուսումնական տարին կտարբերվի ըստ ծրագրի տարբերակի: Խնդրում ենք տեսնել ստորև՝ Ձեր ծրագրի գործունեության կոնկրետ ամիսները.

- Երեխայի խնամքի գործընկերություն (CCP)՝ Հուլիսից հունիս
- Երեխաների ընտանեկան խնամքի տանը կրթական ցանց (FCCHEN)՝ Հուլիսից հունիս
- Վաղ խնամքի և ուսուցման ծրագիր տանը՝ Հուլիսից հունիս
- Համակցված ծրագիր տանը՝ Օգոստոսից հունիս
- Ամբողջ օր կենտրոնում՝ Օգոստոսից հունիս
- Ամբողջ օր նորածին/մանուկ կենտրոնում՝ Օգոստոսից մայիս
- Երեխայի խնամքի և զարգացման ծրագիր՝ Նորածնի/մանկան խնամք (CCTR)՝ Կլոր տարի
- Head Start/Կալիֆորնիայի նահանգային նախադպրոցական ծրագիր (CSPP) համակցված՝ Օգոստոսից հունիս

Ծրագրի արձակուրդներ և սաների ազատ օրեր

CCRC Վաղ մանկակության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագիրը փակ կլինի հետևյալ տոն օրերին.

- Վետերանների օր
- Գոհաբանության օր և Գոհաբանության օրվա հաջորդ օր
- Ձմեռային արձակուրդ
- Մարտին Լյութեր Քինգի ծննդյան օր
- Նախագահի օր
- Հիշատակի օր
- Գարնանային արձակուրդ (1 շաբաթ)
- Հուլիսի 4
- Աշխատանքի օր

Կլինեն նաև մի քանի դասերից ազատ օրեր, երբ երեխաները դպրոց չեն հաճախի: Օրերի ցանկը Ձեզ կտրամադրվի Ձեր հաճախման կենտրոնում:

Կրթական ծառայությունները

Կրթական փիլիսոփայությունը

CCRC-ի Վաղ մանկակության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագիրը նախատեսված է յուրաքանչյուր երեխայի հետաքրքրությունը անհատականացնելով բավարարել յուրաքանչյուր երեխայի կարիքները և խրախուսում է երեխաներին սովորել պրակտիկ գործողություններից:

Կրթական ուսումնական պլանի գործողությունները խրախուսում են երեխաներին առաջադիմել հաղորդակցման հմտությունների, ինտելեկտուալ զարգացման, սոցիալական և հուզական զարգացման, ֆիզիկական զարգացման, ստեղծագործական արտահայտման և ինքնագնահատականի մեջ:

Երեխաները ծրագրի շրջանակներում միմյանց և մեծահասակների հետ շփվելու ամենօրյա հնարավորություններ կունենան: Մեծահասակների, ներառյալ ծնողների և անձնակազմի դերն է երեխաներին աջակցել ու առաջնորդել իրենց ուսումնական արկածների և փորձառությունների միջոցով:

Կոնկրետ փորձառության մեջ ներդրվում են հասկացություններ և հմտություններ, որոնք զարգացման համար պատշաճ են: Ծրագիրը նախատեսված է բավարարել երեխաների ֆիզիկական զարգացման, առողջության պահանջները, համապատասխանել ուսուցման մոտեցումներին, լեզվին, գրագիտությանը, ճանաչողությանը, ընդհանուր գիտելիքներին և սոցիալական հուզական զարգացմանը, որոնք համահունչ են դպրոցին նախապատրաստման նպատակներին: Թեև ծրագրի տարբերակներն ու դասասենյակները տարբերվում են միմյանցից, սակայն կենտրոնի բոլոր սաները մասնակցում են սենյակային և բացօթյա փորձառություններին և ծանոթանում արվեստին, գիտությանը, երաժշտությանը, դրամատիկ դերախաղին, զգայական հետազոտություններին, գրքերին և խմբակային նախագծերին:

Երեխաներին խրախուսվում է արտահայտել իրենց զգացմունքները և զարգացնել ինքնավստահություն և ուրիշների հետ լավ հարաբերություններ հաստատելու կարողություն: Պաշտոնական գնահատումները, երեխաների վարքագծի կանոնավոր դիտարկումները և գրանցումներն առանցքային են ուսումնական ծրագրի պլանավորման համար: Ուստի ուսուցիչները հանդիպում են ծնողների և Վաղ մանկակության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագրի անձնակազմի հետ՝ գնահատելու արդյունքները և պլանավորելու յուրաքանչյուր երեխայի նպատակները: Անձնակազմն աշխատում է ծնողների հետ կոնֆերանսների, տնային այցելությունների և ամենօրյա հաղորդակցության միջոցով՝ քննարկելու երեխայի առաջընթացը և այն, թե ինչ կարող են անել ծնողները տանը՝ օգնելու իրենց երեխային հասնել այդ նպատակներին: Ծնողները խրախուսվում են մասնակցել կրթական ծրագրին՝ կամավոր աշխատելով դասարանում և օգնելով անձնակազմին պլանավորման նիստերի ընթացքում:

Վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության Տանն իրականացվող ծրագիր

Տնային ծրագիրը նախատեսված է օգնելու ծնողներին զարգացնել իրենց ծնողական հմտություններն ու վստահությունը և օգտագործել իրենց տունը որպես իրենց երեխաների համար ուսումնական միջավայր: Տանն իրականացվող ծրագիրը հասանելի է նաև հղիներին և օգնում է նրանց նախածննդյան կրթություն ստանալու հարցում և աջակցում է նախածննդյան առողջությանը: Ընտանիքի մյուս անդամները կարող են մասնակցել տնային այցին: Ծրագրի նպատակներն են նպաստել փոքր երեխաների զարգացմանը և նպաստել առողջ ընտանիքի բարեկեցությանը:

Տանն իրականացվող ծրագրի ուսումնական պլան

Վաղ մանկակության շրջանում խնամքի և կրթության տանն իրականացվող ծրագիրը օգտագործում է «Ծնողներ որպես ուսուցիչներ» (PAT) ուսումնական ծրագիրը՝ տնային այցելություններն ավարտելու համար: Այն օգտագործվում է Տանն աշխատող մանկավարժների կողմից մշակութային առումով զգայուն ձևերով ծառայություններ մատուցելու համար, որոնք ընդգծում են ծնող-երեխա փոխազդեցությունները, զարգացման վրա հիմնված ծնողությունը և ընտանիքի բարեկեցությունը: «Ծնողներ որպես ուսուցիչ» ծրագրի նպատակներն են բարձրացնել ծնողների գիտելիքները վաղ մանկության զարգացման վերաբերյալ և բարելավել դաստիարակության գործելակերպը, ապահովել զարգացման հետաձգումների և առողջական խնդիրների վաղ հայտնաբերումը, կանխել երեխաների չարաշահումը և անտեսումը և բարձրացնել երեխաների՝ դպրոցին պատրաստվածությունը և դպրոցական հաջողությունը:

Տանն իրականացվող ծրագրի տնային այցեր

Ծրագիրը ներառում է շաբաթական մեկուկես ժամ տնային այցելություն: Առաջին տուն այցելության ժամանակ ընտանիքը և տնային ուսուցիչը որոշում են տնային այցելությունների կանոնավոր օրը և ժամը, որը լավագույնս համապատասխանում է ընտանիքի կարիքներին: Խնդրում ենք ծանոթանալ «Տնային այցելության տարրեր» թերթիկին:

Տանն իրականացվող ծրագրի սոցիալականացման բաղադրիչ

Վաղ մանկակության շրջանում խնամքի և կրթության տանն իրականացվող ծրագիրն առաջարկում է ամսական 1-2 խմբային սոցիալականացում՝ ընտանիքի և նրանց երեխայի համար այլ ծնողների և երեխաների հետ շփվելու հնարավորություններ ստեղծելու միջոցով: Սոցիալականացումները թույլ են տալիս ընտանիքներին կիսվել փորձով, հետաքրքրություններով և գործունեությամբ այլ ծնողների հետ: Սոցիալականացումը կօգնի նաև ամրապնդել ծնողի և երեխայի հարաբերությունները:

Ի՞նչ ակնկալել խմբային սոցիալականացման ժամանակ. Խնդրում ենք ծանոթանալ «Սոցիալականացման ուղեցույցներ» թերթիկին:

BLUEY

Երեխայի խնամքի գործընկերության (CCP) տարբերակ

CCP-ն համագործակցում է Ընտանիքում երեխաների խնամքի մատակարարների հետ Սան Ֆերնանդո հովտում և Անտելոպյան հովտում՝ բարձրորակ վաղ ուսուցում և համապարփակ ծառայություններ առաջարկելու նպատակով: CCP-ն տրամադրում է շուրջօրյա տարեկան ծառայություններ իրավասու ընտանիքներին՝ սպասարկելով 0-3 տարեկան երեխաներին երեխաների խնամքի հաստատություններում և 0-5 տարեկան երեխաներին ընտանեկան խնամքի տներում՝ ապահովելով նրանց համար համապարփակ ծառայությունների հասանելիություն, ապահով, դաստիարակող ուսումնական միջավայրեր, աջակցություն երեխաների զարգացմանը, ընտանեկան նպատակներին հասնելուն, սննդի ապահովմանը՝ Երեխաների և մեծահասակների խնամքի սննդի ծրագրի միջոցով, ինչպես նաև տակդիրներ:

Նշում. CCP հաստատության ժամերը և հաստատության աշխատանքային օրացույցը կտրամադրվեն ընտանիքներին գրանցման գործընթացում:

CCP տարբերակով իրականացվող ծրագրի ուսումնական պլան

Ընտանիքում երեխաների խնամքի ստեղծագործական ուսումնական ծրագիր

Ստեղծագործական ուսումնական ծրագիր նորածինների, մանուկների և երկու տարեկանների համար

CCP-ն իրականացնում է Ստեղծագործական ուսումնական ծրագիր՝ հետազոտության վրա հիմնված ուսումնական ծրագիր, որը խթանում է բարձրորակ սենյակային և բացօթյա միջավայրեր, որոնք արձագանքում են յուրաքանչյուր երեխայի կարիքներին: Ընտանիքին ուղղված միջոցառումների ապահովում, որոնք նվիրված են երեխայի երկու ամենակարևոր աշխարհների՝ դպրոցի և տան միջև կապեր հաստատելուն: CCP մատակարարներն ուշադիր պլանավորում են գործողություններ, որոնք համահունչ են երեխաների շահերին՝ ապահովելով, որ բոլոր երեխաները մասնակցեն ուսուցման փորձառություններին, որոնք նպաստում են.

- Ինքնակարգավորմանը
- Դրական հարաբերությունների հաստատմանը և պահպանմանը
- Համագործակցային մասնակցությանը որպես խմբի անդամներ
- Կրթության դրական մոտեցումների ձևավորմանը

CCP տարբերակով իրականացվող ծրագրի մարզիչի աջակցություն

Մատակարարների համար	Ընտանիքների համար
CCP մարզիչը նշանակված է աջակցելու մատակարարներին՝ շարունակաբար բարելավելու իրենց ծառայությունների որակը տեղում շարունակական մարզչական նիստերի և մասնագիտականզարգացման դասընթացների միջոցով: Շարունակական աջակցություն ուղղված՝ • Դասի պլանավորմանը • Երեխաների գնահատմանը • Դիտարկումներին • Երեխայի անհատականացված նպատակներին • Երեխա-ուսուցիչ փոխազդեցությանը • Առողջապահական և անվտանգ միջավայրերն • Համայնքային խնամքի լիցենզավորման համապատասխանությանը	CCP մարզիչն աջակցում է երեխաներին և ընտանիքներին՝ շարունակական համապարփակ ծառայություններ մատուցելով: Սա ներառում է խնամակալների ներգրավվածության խթանումը՝ համագործակցություններ ստեղծելով CCP-ի անձնակազմի/մատակարարողների հետ՝ զարգացնելու կրթական գործունեություն, որը կարող է իրականացվել տանը և երեխաների խնամքի պայմաններում: CCP-ի անձնակազմը/մատակարարները և խնամակալները երեխաների համար ստեղծում են կրթական նպատակներ պլանավորված տնային այցելությունների և ծնող-ուսուցչ հանդիպումների ժամանակ, որտեղ նրանք կարող են քննարկել երեխայի առաջընթացը, գնահատման արդյունքները և կարիքները:

Երեխաների ընտանեկան խնամքի տանը կրթական ցանցի (FCCHEN) տարբերակ

FCCHEN ծրագիրը համագործակցում է Սան Ֆերնանդո հովտում, Անթելոպայի հովտում և Սան Բերնարդինոյի ընտանեկան խնամքի մատակարարների հետ, որոնք համապատասխանում են Համայնքային խնամքի լիցենզավորման կանոններին: Այս մատակարարներն առաջարկում են երեխաների խնամքի ծառայություններ 0-ից 13 տարեկան երեխաների համար, ովքեր ստանում են սուբսիդավորվող երեխայի խնամք CCRC-ի միջոցով: Ծրագիրը նպատակ ունի ապահովելու, որ ցածր եկամուտ ունեցող ընտանիքները կարողանան օգտվել երեխաների բարձրորակ խնամքից, մինչ նրանք աշխատում են, հաճախում են դպրոց կամ վերապատրաստում են անցնում: Երեխաները զբաղվում են տարիքին համապատասխան զբաղմունքով և օգուտներ քաղում անձնակազմի հետ փոխգործակցությունից: FCCHEN մատակարարները սերտորեն համագործակցում են ծնողների հետ՝ ստեղծելու աջակցող հարաբերություններ, որոնք նպաստում են երեխայի զարգացմանը:

FCCHEN ծրագրին մասնակցել ցանկացող ընտանիքների որակավորումներ

- Համապատասխանում են Եկամուտի իրավասության պահանջներին CCRC Child Care Financial Assistance (CCFA) թիմի միջոցով:
- Ընտրում են մատակարար Երեխաների ընտանեկան խնամքի կրթական ցանցում
- Պահպանում են իրավասությունը Կալիֆորնիայի սոցիալական ծառայությունների վարչության ուղեցույցների համաձայն

FCCHEN ծրագիրն առաջարկում է

- Աջակցություն Մասնագիտական զարգացման մարզչի կողմից FCCHEN Երեխաների խնամքի հաստատությունների համար:
- Աջակցություն անհատական ուսումնական գործունեության պլանավորմանը՝ երեխայի զարգացման կարիքները բավարարելու համար:
- Մասնագիտական զարգացման և աճի հնարավորություններ
- Երեխաների գնահատումներ, որոնք հիմնված են դիտարկումների և ծնողների կոնֆերանսների վրա՝ ապահովելու համար անհատական հանգուցային կետերի իրականացումը:
- Շրջակա միջավայրի շարունակական գնահատումներ՝ օգտագործելով FCCERS գործիքը

Տանն անցկացվող համակցված տարբերակ

Տանն անցկացվող համակցված ծրագիրը կներառի անհատական այցեր առանձին ընտանիքների հետ, ինչպես նաև երեխաների համար՝ ամիսը երկու անգամ անհատական լսարան: Այն ուսուցիչները, որոնց հետ աշխատում եք «Տանն անցկացվող համակցված»-ի ընթացքում, կլինեն նույն ուսուցիչները, ում հետ դուք աշխատում եք դասարանում: Այս ծրագիրը բաղկացած է հետևյալ բաղադրիչներից.

- Աջակցել ընտանիքի նպատակների պլանավորմանը և դրանց հասնելու գործում,
- Օգնել ընտանիքներին օգտվել շարունակական առողջապահությունից ամբողջ ընտանիքի համար,
- Խթանել անվտանգ վարքագիծ տանը և համայնքում,
- Աշխատել միասին ստեղծելու գործողություններ, որոնք դուք կարող եք իրականացնել Ձեր երեխայի հետ:
- Ձեզ տրամադրել համայնքի ռեսուրսների մասին տեղեկատվություն,
- Առաջարկել տեղեկատվական սեմինարներ և սոցիալականացման խմբեր:

Ուսումնական ծրագրեր, որոնք օգտագործվում են մեր Տանն անցկացվող համակցված տարբերակում

Տանն իրականացվող համակցված տարբերակն օգտագործում է «Ծնողը որպես ուսուցիչ» (PAT) ուսումնական ծրագիրը տնային այցելությունների ժամանակ, իսկ ստեղծագործական ուսումնական պլանը՝ դասարանում գտնվելու ժամանակ:

«Ծնողը որպես ուսուցիչ» PAT

Տնային այցելությունների ժամանակ Տնային պայմաններում աշխատող մանկավարժներն օգտագործում են PAT հիմնարար ուսումնական ծրագիրը մշակութային առումով զգայուն ձևերով ծառայություններ մատուցելու համար, որոնք ընդգծում են ծնող-երեխա փոխազդեցությունը, զարգացումը կենտրոնացած ծնողությունը և ընտանիքի բարեկեցությունը: «Ծնողներ որպես ուսուցիչ» ծրագրի նպատակներն են բարձրացնել ծնողների գիտելիքները վաղ մանկության զարգացման վերաբերյալ և բարելավել դաստիարակության գործելակերպը, ապահովել զարգացման հետաձգումների և առողջական խնդիրների վաղ հայտնաբերումը, կանխել երեխաների չարաշահումը և անտեսումը և բարձրացնել երեխաների՝ դպրոցին պատրաստվածությունը և դպրոցական հաջողությունը:

Ստեղծագործական ուսումնական ծրագիր

Ստեղծագործական ուսումնական ծրագիրը շրջակա միջավայրի վրա հիմնված ուսումնական ծրագիր է, որը խրախուսում է երեխաներին սովորել պրակտիկ գործողություններից: Ստեղծագործական ուսումնական ծրագիրն առաջարկում է ուսումնասիրություններ, որոնք ներկայացված են գործնական, նախագծերի վրա հիմնված հետազոտությունների միջոցով:

Ստեղծագործական ուսումնական ծրագիր նորածինների/մանուկների համար. Նորածնի-մանկան ուսումնական ծրագիր 0-ից 2 տարեկանների համար - Ստեղծագործական ուսումնական ծրագիր (teachingstrategies.com)

Ստեղծագործական ուսումնական ծրագիր նախադպրոցական տարիքի համար. Նախադպրոցական ուսումնական ծրագիր 3-ից 5 տարեկանների համար. Ստեղծագործական ուսումնական ծրագիր (teachingstrategies.com)

Որպես Ստեղծագործական ուսումնական ծրագրի լրացուցիչ ռեսուրս, CCRC-ն գործի է դնում նաև Երկրորդ քայլը: Երկրորդ քայլը ծրագիր է, որը նախատեսված է խթանելու սոցիալական և զգացմունքային ուսուցումը: secondstep.org:

Տնային այցելություններ

Ծրագիրը ներառում է շաբաթական մեկ անգամյա տնային այցելություն առնվազն 90 րոպե տևողությամբ տնային պայմաններում դասավանդման վերապատրաստված դաստիարակի կողմից: Առաջին տնային այցելության ժամանակ Դուք և տնային ուսուցիչը կորոշեք տնային այցելությունների կանոնավոր օրը և ժամը, որը լավագույնս համապատասխանում է Ձեր ընտանիքի կարիքներին: Այցելությունների ընթացքում տեղի կունենան հետևյալը .

- Քննարկում շաբաթվա ընթացքում տեղի ունեցածի մասին:
- Շաբաթվա գործունեության պլանների վերանայում:
- Գործունեության իրականացում, որի ուշադրության կենտրոնում է Ձեր երեխայի զարգացումը:
- Քննարկում, թե ինչպես ընթացան գործերը:
- Ծրագրի կամ համայնքի գործունեության մասին տեղեկատվության փոխանակում:
- Հաջորդ տուն այցելության պլանների կազմում:
- Մտորում և քննարկում դասարանում փոխազդեցությունները և զարգացման մասին:
- Աշխատակազմը կանցկացնի երկու ծնողների համաժողով տնային այցելությունների ժամանակ:

Անձամբ լսարանային դասընթաց

- Երեխաները կմասնակցեն անձամբ լսարանային դասընթացներին ամիսը երկու անգամ:
- Տանն անցկացվող համակցված տարբերակը առաջարկում է 3,5 ժամ ամիսը երկու անգամ, որը բաղկացած է ուսումնական ժամից և զբաղմունքներից, ճաշից (նախաճաշ և ճաշ առավորյան դասերի համար և Ճաշ և խորտիկ երեկոյանդասերի համար) և բացօթյա ժամերից:

Խնդրում ենք հղում կատարել էջ 16-ից սկսվող Կենտրոնում անցկացվող տարբերակին, որը վերաբերում է՝

- Սահմանված ռեժիմին
- Դասի պլանին
- Կարգապահության քաղաքականությանը
- Ձուգարանից օգտվելու հմտություններին
- Տակդիրներին
- Տոներին

Կենտրոնում անցկացվող տարբերակ

CCRC վաղ կրթության կենտրոնը (EECB) ունի տարբեր կենտրոններ Սան Ֆերնանդոյի և Անտելոպայի հովիտներում, որոնք առաջարկում են 0-5 տարեկան երեխաների համար ամբողջական ցերեկային խնամք: Ծրագրի տարբերակները բաղկացած են հետևյալից՝

Head Start/CSPP ծրագրեր

- Առաջարկվող ժամեր՝ 8 կամ 10 ժամ
- Ուսման ժամանակ,
- Սննդի ժամ (նախաճաշ, ճաշ, խորտիկ),
- Հանգստի շրջան և բացօթյա ժամանակ:

Վաղ Head Start/CCTR ծրագրեր

- Առաջարկվող ժամեր՝ 9 կամ 10.5 ժամ
- բացօթյա և սենյակային զարգացման համար նպաստավոր փորձառություններ
- Մանուկների սննդի ժամերը ներառում են նախաճաշ/ճաշ և խորտիկներ, իսկ նորածինների կերակրման ժամերը՝ ըստ անհրաժեշտության:

Մենք ունենք բարձր որակավորում ունեցող ուսուցիչներ, ընտանիքի փաստաբաններ և կենտրոնների տնօրեններ, ովքեր սերտորեն համագործակցում են յուրաքանչյուր կենտրոնում գտնվող ընտանիքների հետ: Մենք ձգտում ենք ստեղծել ջերմ և հյուրընկալ միջավայր մեր յուրաքանչյուր կենտրոնում, որպեսզի ընտանիքները վստահ զգան իրենց երեխաներին մեր խնամքի տակ թողնելու հարցում: Մեր դասարաններում նույնպես միջավայրը ջերմ է և հյուրընկալ, ինչպես նաև ներառական՝ յուրաքանչյուր երեխայի անհատական կարիքները բավարարելու համար:

Կենտրոնում անցկացվող ուսումնական ծրագիր

Ստեղծագործական ուսումնական ծրագիրը շրջակա միջավայրի վրա հիմնված ուսումնական ծրագիր է, որը խրախուսում է երեխաներին սովորել պրակտիկ գործողություններից: Ստեղծագործական ուսումնական ծրագիրն առաջարկում է ուսումնասիրություններ, որոնք ներկայացված են գործնական, նախագծերի վրա հիմնված հետազոտությունների միջոցով:

Ստեղծագործական ուսումնական ծրագիր նորածինների/մանուկների համար. Նորածնի-մանկան ուսումնական ծրագիր 0-ից 2 տարեկանների համար - Ստեղծագործական ուսումնական ծրագիր (teachingstrategies.com)

Ստեղծագործական ուսումնական ծրագիր նախադպրոցական տարիքի համար. Նախադպրոցական ուսումնական ծրագիր 3-5 տարեկանների համար - Ստեղծագործական ուսումնական ծրագիր (teachingstrategies.com)

Որպես Ստեղծագործական ուսումնական ծրագրի լրացուցիչ ռեսուրս, CCRC-ն գործի է դնում նաև Երկրորդ քայլը: Երկրորդ քայլը ծրագիր է, որը նախատեսված է խթանելու սոցիալական և զգացմունքային ուսուցումը: secondstep.org:

Ուսուցման բացօթյա և սենյակային միջավայրեր

Մենք օգտագործում ենք մեր բացօթյա և սենյակային միջավայրեր որպես երրորդ ուսուցիչ: Ուսուցման բացօթյա և սենյակային միջավայրերը, առանցքային դեր են խաղում մեր դասավանդման մոտեցման մեջ: Երեխաները զարգանում են միջավայրում, որը համապատասխանում է նրանց հետաքրքրություններին և զարգացման փուլերին:

Մեր բացօթյա միջավայրը երեխաներին զարգացնում է մի շարք հմտություններ.

Խթանում է ուսումնառությունն ինքնանախաձեռնման և անձնական պատասխանատվության միջոցով:

- Ձեռք է բերում սոցիալական/հուզական վարպետություն և զարգացնում հաղորդակցման հմտություններ նախագծերի և խմբային գործունեության միջոցով:
- Ստեղծում է հաջող ուսումնական միջավայր ակտիվ սովորողի համար:
- Նպաստում է առողջական դրական արդյունքներին՝ հաստատելով շարունակական, եռանդուն և երկարատև ֆիզիկական գործունեության օրինաչափություն:
- Զարգացնում է «հրաշքի» զգացումը և տալիս է «ինչ կլիներ, եթե»-ի հնարավորություն:

Մենք հավատում ենք, որ երեխաները ակտիվ սովորողներ են: Նրանք օգտագործում են իրենց ամբողջ մարմինը՝ ուսումնասիրելու, փորձարկելու և խնդիրներ լուծելու համար:

Մենք հավատում ենք, որ երեխաները պետք է փորձեն դժվարին սարքավորումներ և գործողություններ, որոնք կխթանեն հաջողության, անվտանգության և զվարճանքի զգացումը:

Մենք հավատում ենք, որ երեխայի զարգացումն օպտիմիզացված է, երբ նա զգալի ժամանակ է հատկացնում երեխայի նախաձեռնությամբ ուսուցչի աջակցությամբ իրականացվող միջոցառումներին մասնակցելու համար:

Առօրյա գործողություններ

Ամենօրյա ռեժիմ.

Առօրյան օգնում է Ձեր երեխային իրեն ապահով զգալ և անկախություն ձեռք բերել: Երեխաներին խրախուսվում է հեշտությամբ և վստահորեն անցնել մի գործունեությունից մյուսը:

Նորածինների և մանուկների համար սովորական օրը կարող է բաղկացած լինել հետևյալից.

- Բարևներ, հրաժեշտներ, տակդիրներ և զուգարանից օգտվելը:
- Ընտանեկան կերակուրներ, երբ նրանք մտնեն իրենց մանուկ տարիքին հաջորդող տարիներ
- Քնի և հանգստի ժամանակ
- Մաքրություն
- Պատմվածքի ընթերցման/երաժշտության ժամանակ
- Բացօթյա զբաղմունք
- Բերանի խոռոչի հիգիենա
- Շաբաթական զբոսանք համայնքի բնության գրկում
- Երեխայի/աշխատակազմի նախաձեռնությամբ զբաղմունք և փորձ
- Խմբային ժամանակ (փոքր և մեծ խմբեր)
- Ընտանեկան ճաշեր
- Հանգստի շրջան

Հագուստ

Ձեր երեխան ակտիվ կլինի դասարանային գործունեության ընթացքում և պետք է հագնի հարմարավետ և լվացվող հագուստ: Ձեր երեխային բերեք ապահով կոշիկներով, օրինակ՝ փակ մատներով կոշիկներով, որը խաղի ժամանակն ապահով կդարձնի և թույլ կտա նրան պատրաստ լինել աշխարհը ճամաչելուն և խաղալուն: Թեև մենք երբեմն թույլ ենք տալիս լինել բոկոտն, սակայն մենք պնդում ենք, որ ապահով կոշիկներ պետք է ունենալ հատուկ գործողությունների, օրինակ՝ հեծանիվ վարելու համար:

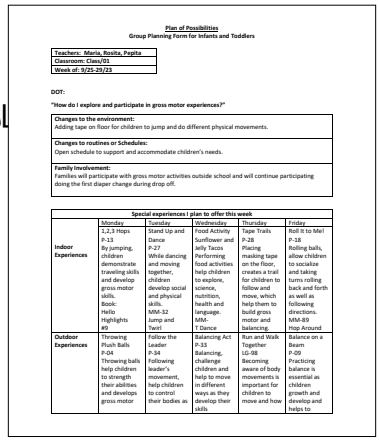
Մենք խրախուսում ենք նորածնային և մանուկ հասակում բոկոտն լինելը, քանի որ ինչպես գիտենք, այն նպաստում է ուղեղի և մկանների մեծանալուն զարգացմանը: Նորածինների և մանուկների պարագայում, երբ նրանք սովորում են շարժել իրենց մարմինը, որը կարող է ներառել չոչը և քայլ գցելը, կոշիկ կրելը կարող է ազդել մկանների օգտագործման վրա և պատճառ դառնալ, որ այս նոր հմտությունների ուսուցումն ավելի դժվար և հիասթափեցնող լինի: Հետևաբար, մենք խրախուսում ենք մեր նորածիններին և մանուկներին երեխաների դասարաններում լինել բոկոտն:

Երբեմն միջոցառումների ընթացքում երեխաները կօգտագործեն իրենց բոլոր զգայարաններն աշխարհը ճանաչելու համար, և մենք ցանկանում ենք գնահատել նրանց փորձառությունները՝ ապահովելով անկաշկանդ լինելը, ինչպես տանը: Յուրաքանչյուր ընտանիք կարող է կենտրոնում թողնել փակ կոշիկներ, եթե ընտանիքը չի կարող ձեռք բերել փակ կոշիկներ, ապա Ընտանիքի փաստաբանը կօգնի ձեռք բերել մի զույգ: Երեխաները տուն չեն վերադարձվի, եթե նրանք փակ կոշիկներ չեն կրում, սակայն անվտանգության նկատառումներից ելնելով ուսուցչական թիմը կարող է սահմանափակել օրվա գործողությունները:

Համոզվեք, որ Ձեր երեխայի հագուստը եղանակին համապատասխան եք ընտրել՝ հագցնելով նրան շերտերով, որպեսզի նա կարողանա շերտերը պակասեցնել, երբ տաք է, կամ շերտեր ավելացնել, եթե ցուրտ է: Բաճկոնների և սվիտերների վրա պետք է լինեն պիտակներ՝ Ձեր երեխայի անունով: Ծնողներից կպահանջվի լրացուցիչ հագուստ բերել, այդ դեպքերի համար, եթե հագուստին հեղուկ թափվի կամ չնախատեսված իրավիճակ լինի:

Դասի պլաններ

Նորածիններ և մանուկներ



Plan of Possibilities
Group Planning Form for Infants and Toddlers

Teachers:	**Maria, Rosita, Pepita**
Classroom:	**Class/01**
Week of:	**9/25-29/23**

DOT:

"How do I explore and participate in gross motor experiences?"

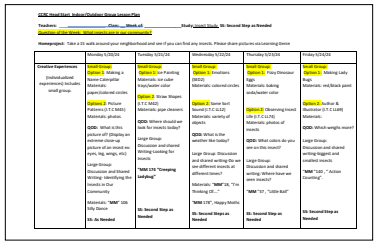
Changes to the environment:
Adding tape on floor for children to jump and do different physical movements.

Changes to routines or Schedules:
Open schedule to support and accommodate children's needs.

Family Involvement:
Families will participate with gross motor activities outside school and will continue participating doing the first diaper change during drop off.

Special experiences I plan to offer this week					
	Monday	**Tuesday**	**Wednesday**	**Thursday**	**Friday**
Indoor Experiences	1,2,3 Hops P-13 By jumping, children demonstrate traveling skills and develop gross motor skills. Book: Hello Highlights #9	Stand Up and Dance P-27 While dancing and moving together, children develop social and physical skills. MM-32 Jump and Twirl	Food Activity Sunflower and Jelly Tacos Performing food activities help children to explore, science, nutrition, health and language. MM- T Dance	Tape Trails P-28 Placing masking tape on the floor, creates a trail for children to follow and move, which help them to build gross motor and balancing.	Roll It to Me! P.-18 Rolling balls, allow children to socialize and taking turns rolling back and forth as well as following directions. MM-89 Hop Around
Outdoor Experiences	Throwing Plush Balls P-04 Throwing balls help children to strength their abilities and develops gross motor	Follow the Leader P-34 Following leader's movement, help children to control their bodies as	Balancing Act P-33 Balancing, challenge children and help to move in different ways as they develop their skills.	Run and Walk Together LG-98 Becoming aware of body movements is important for children to move and how	Balance on a Beam P-09 Practicing balance is essential as children growth and develop and helps to

Նախադպրոցական



CCRC Head Start Indoor/Outdoor Group Lesson Plan

Teachers: _____ **Class:** ____ **Week of:** _____ **Study** (insert topic) **Q: Second Step as Needed**

Question of the week: What colors do I see in nature?

Homework: Take a 15 walk around your neighborhood and see if you can find any insects. Please share pictures via Learning Genie

	Monday 5/20/24	Tuesday 5/21/24	Wednesday 5/22/24	Thursday 5/23/24	Friday 5/24/24
Creative Experiences (individualized experiences) includes small group.	**Small Group:** **Topic:** Walking a Name Caterpillar Materials: paper/colored circles **Option 1:** Picture Frames (I.T.C MM1) Materials: photos **QOD:** What is this, picture of? (Display an extreme close-up picture of an insect or event, leg, wings, etc) Large Group: Discussion and Shared Writing: Identifying the insects in our Community. Materials: **"MM"** 109: Silly Dance **Q: As Needed**	**Small Group:** **Topic:** Leaf Painting Materials: tan color trays/water color **Option 1:** Straw Shapes (I.T.C MM2) Materials: pipe cleaners **QOD:** Where should we look for insects today? Large Group: Discussion and shared Writing: Looking for Insects **"MM** 174 **"Creeping and Jump"** **Q: Second Step as Needed**	**Small Group:** **Topic:** Creatures **WITC** Materials: colored circles **Option 2:** Same Sort: Round (I.T.C 1L12) Materials: variety of objects **QOD:** What is the weather like today? Large Group: Discussion and shared writing: Do we see different insects at different times? Materials: **"MM"**14, "I'm Thinking Of…" **"MM** 174", Happy Molly	**Small Group:** **Topic:** Pizzy Dinosaur **Tap:** Materials: baking soda/water color **Option 2:** Observing Insect (FR (T.C L1.7E) Materials: photos of insects **QOD:** What colors do you see on this insect? Large Group: Discussion and shared writing: Where have we seen insects? **"MM** "57 , "Little Ball"	**Small Group:** **Topic:** Making Lady Bugs Materials: red/black paint **Option 2:** Author & Illustrator (I.T.C L1.6R) Materials: **QOD:** Which weighs more? Large Group: Discussion and shared writing-biggest and smallest insects **"MM** "140 , " Action Counting".
	Q: Second Step as Needed		**Q: Second Step as Needed**	**Q: Second Step as Needed**	**Q: Second Step as Needed**

Մանկապարտեզի նախադպրոցական դասընթացի դասի պլանների օրինակ

Ծնողները հրավիրվում են ուսուցիչների հետ մասնակցելու շաբաթական դասապլանի մշակմանը: Բոլոր դասերի պլաններն ամեն շաբաթ յուրաքանչյուր դասարանում փակցվում են ծնողների տեղեկատախտակի վրա, որպեսզի ծնողները ծանոթանան և առաջարկներ անեն: Ծնողների վերանայման համար յուրաքանչյուր դասարանում փակցված են օրվա ռեժիմը:

- Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության դասի պլանների օրինակ

Տնային այցեր և ծնող-ուսուցիչ հանդիպումներ

Կենտրոնի աշխատակազմը կնշանակի երկու տնային այց ծնողների հետ և երկու ծնող-ուսուցիչ հանդիպում: Առաջին տնային այցը տեղի կունենա աշնանը, իսկ երկրորդ տնային այցը տեղի կունենա գարնանը: Աշխատակազմը կաշխատի ծնողների հետ՝ այցերը պլանավորելու այն ժամանակ, որը կհամապատասխանի ծնողների գրաֆիկներին: Ասպիսի հանդիպումներո օգնում են անձնակազմին և ծնողներին միասին խոսել երեխայի առաջընթացի, գնահատականների և կարիքների մասին: Նրանք միասին աշխատում են մշակելու կրթական գործողությունները, որոնք կարող է իրականացվել ինչպես տանը, այնպես էլ դասարանում:

Կարգապահության քաղաքականություն

Կարգապահությունը երեխաներին համապատասխան վարքագիծ և սահմաններ սովորելու ուղղորդման գործընթաց է: Աշխատակազմը յուրաքանչյուր երեխայի օգնում է սովորել համապատասխան վարքագիծ դրսևորել, անվտանգ օգտագործել նյութերը և երեխաներին ապահով պահել: Սա իրականացվում է ողջամիտ, տարիքային և հետևողական ակնկալիքներ ապահովելով: Մենք գիտակցում ենք, որ ծնողները իրենց երեխաների առաջին դաստիարակներն են, հետևաբար, մենք ողջունում ենք ծնողների գաղափարները՝ օգնելու իրենց երեխային այս ուսուցման գործընթացում:

CCRC-ն կիրառում է հետևյալ դրական կարգապահական հնարքները .

Տեղափոխել երեխային մի տարածքից, որտեղ նրան դժվար է դասասենյակի մեկ այլ տարածք կամ խաղային բակ: Օգնել երեխաներին քննարկել և լուծել խնդիրները:

- Երեխային մեծահասակի կողքին պահելը օգնում է երեխային ձեռք բերել ինքնատիրապետում:
- Տրամադրել երեխաներին ապահով գոտի դասարանում, որպեսզի երեխան ունենա իր տարածքը:
- Գործընկերություն ծնողների հետ՝ անհրաժեշտության դեպքում գործողությունների պլան մշակելու համար:

CCRC <u>չի կիրառում</u> հետևյալ մեթոդները.

- Որևէ տեսակի ֆիզիկական պատիժ:
- Ձրկել սնունդից կամ պարգևատրել սնունդով:
- Մականունով կոչելը, նվաստացնող մեկնաբանություններ, սպառնալիքներ կամ որևէ այլ բանավոր նսեմացնող արտահայտություն:
- Երեխային դասարանից կամ կենտրոնից դուրս հանել կամ վարքագծի դժվարություններով պայմանավորված փոփոխել նրանց դասացուցակը:

Զուգարանից օգտվելը

Զուգարանից օգտվելը զարգացման կարևոր փուլ է և այդ հարցում չի կարելի շտապել: Ծրագրի շրջանակում կենտրոնացնելով ուշադրությունը տակդիրների և զուգարանից օգտվելու ուղղությամբ, մենք պարզել ենք, որ սա կարող է սթրեսային փոփոխություն լինել երեխաների համար: Նրանք ճանաչում են իրենց աճող անկախությունը և զգայուն հավասարակշռությամբ հետևում, թե ինչպես է անկախության այս ցանկությունը ընկալվում ուրիշների կողմից: Խրախուսանքի և առօրյա գործողությունների միջոցով մենք կարող ենք օգնել բացահայտել Ձեր երեխայի պատրաստ լինելու նշանները: Մենք աջակցում և խրախուսում ենք Ձեր երեխայի՝ զուգարանից օգտվել կարողանալու հպարտությամբ պայմանավորված անկախությունը:

Տակդիրները

Ծրագիրը միանգամյա օգտագործման տակդիրներ և անձեռոցիկներ է տրամադրում գրանցված երեխաների համար: Խնդրում ենք Ձեր երեխային բերել մաքուր, չոր տակդիրով կամ փոխեք նրան դասարանում նախքան այդ օրը մուտք գործելը: Նորածինների և մանուկների համար կենտրոնների համար ուսուցման թիմերն ամեն օր շփվելու են ծնողների հետ՝ քննարկելու իրենց երեխայի տակդիրի և կերակրման վերաբերյալ հարցեր՝ օգտագործելով մեր հիմնական հաղորդակցության հարթակը՝ Learning Genie հավելվածը: Բացի այդ, նորածինների և մանուկների պարագայում կենտրոն ժամանելուն պես ծնողները կփոխեն իրենց երեխային: Մեր նախադպրոցական կենտրոններում մեր ուսուցիչները լրացնում են տակդիր փոխելու մատյան, որը հասանելի է ծնողների խնդրանքով և ծնողների հետ համատեղ աշխատում են զուգարանից օգտվել ուսուցանող ծրագրի վրա: Աշխատակիցները Ձեր երեխային տուն կուղարկեն մաքուր, չոր տակդիրով: Տակդիր կրելու ընթացքում մենք հավատարիմ ենք նահանգային լիցենզավորմանը և դաշնային քաղաքականությանն ու ընթացակարգերին՝ պահպանելով առողջության և անվտանգության լավ գործելակերպը: Բացի այդ, մարզման շալվարները տրամադրվում են, երբ Ձեր երեխային մոտ զարգացած են զուգարանակոնքի ուսուցման հմտությունները:

Անձնական իրեր

Յուրաքանչյուր երեխա կունենա պահարան, որտեղ կպահի իր հավելյալ հագուստները, արվեստի գործերը և անձնական իրերը: Խնդրում ենք բոլոր անձնական խաղալիքները, գրքերը թողնել տանը: Սա նվազեցնում է սեփականության հետ կապված խնդիրները: Դաժան, կործանարար խաղ նմանակող խաղալիքները, ինչպիսիք են հրացանները, սուրը, նռնակները կամ դաշույնները, հարմար չեն դպրոցի համար: CCRC-ն պատասխանատվություն չի կրում հագուստի, անձնական իրերի կամ խաղալիքների կորստի համար:

Կայանատեղի և անվտանգություն

Ձեր և երեխաների անվտանգության համար խնդրում ենք հարգել ճանապարհային երթևեկության բոլոր կանոնները, ներառյալ, բայց չսահմանափակվելով հետևյալով.

- Դպրոց գնալիս օգտագործեք հետիոտնային անցումներ:
- Խնդրում ենք երեխաներին պահել մայթին:
- Հնազանդվեք ճանապարհային ազդանշաններին:
- Զգուշությամբ մտեք դպրոցի տարածք, հետևեք մեքենաներին:

Զերծ մնացեք կրոնական ուսուցումից

CCRC վաղ խնամքի և ուսուցման ծրագիրը զերծ է կրոնական ուսուցումից կամ քարոզից:

Բաց դռների քաղաքականություն

CCRC Վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության կենտրոնն ունի բաց դռների քաղաքականություն, ընտանիքները ողջունվում են ցանկացած պահի, և մենք խրախուսում ենք Ձեզ հնարավորինս շատ մասնակցել ամենօրյա գործունեությանը:

Դպրոցից վերցնելու/Դպրոց բերելու ընթացակարգեր

Ստորև բերված են ընթացակարգեր, որոնց խնամակալները պետք է հետևեն ծրագրի յուրաքանչյուր երեխայի անվտանգությունն ու բարեկեցությունն ապահովելու համար:

1. Չափահասը (18 տարեկան և բարձր անձ) պետք է երեխային ուղեկցի դասարան և դուրս գա ամեն օր՝ գրանցլեով և դուրս գրելով:
2. Ժամանումից հետո չափահասը պետք է սպասի, մինչև ընդունող անձնակազմն ավարտի երեխայի առողջության ամենօրյա ստուգումը, որպեսզի համոզվի, որ նա զերծ է հիվանդությունից և/կամ մնասվածքներից:
3. Եթե Ձեր երեխան ներկա չի լինի, խնդրում ենք կապ հաստատել Ձեզ հատկացված կենտրոնի հետ ոչ ուշ, քան ուսումնական օրվա մեկնարկից 15 րոպե անց՝ տեղեկացնելու Ձեր երեխայի բացակայության մասին, բացակայության պատճառի և վերադարձի սպասվող ամսաթվի մասին:
4. Եթե Ձեր երեխան գրանցված է մեր «Տանն իրականացվող» տարբերակում, մենք խնդրում ենք, որ տեղեկացնեք Ձեր տանն աշխատող մանկավարժին, հենց որ պարզ լինի, որ հանդիպումը չի կարող կայանալ:
5. Ձեր կենտրոնին Ձեր երեխայի բացակայության մասին չհայտնելու հետևանքը կլինի այն, որ տուն այցելությունը տեղի կունենա:

Բացակայություններ

Կանոնավոր հաճախելը կարևոր է: Հետևողական հաճախումների միջոցով երեխաները և ընտանիքները կարող են առավելագույնս օգտվել Head Start ծառայություններից. երեխաները սովորում են դպրոցում լինելու կարևորությունն ու արժեքը և վաղաժամ զարգացնում պատասխանատվությունը: Ակնկալվում է, որ երեխաները կպահպանեն նվազագույնը 85% կամ ավելի բարձր միջին ամսական հաճախում:

- Երեխաները, որոնց հաճախելիությունը 85%-ից ցածր է, կունենան գործողությունների ծրագիր, որը կմշակվի ընտանիքին աջակցելու կանոնավոր հաճախումը կանխող խնդիրների լուծման հարցում: Միջին ամսական հաճախումների 85%-ը չպահպանելը կարող է հանգեցնել հեռացման:
- Երեխայի բացակայության մասին Ձեր կենտրոններին չծանուցելու հաճախակի դեպքերը կարող են հանգեցնել ծրագրից հեռացվելուն:

Դպրոցից ուշ վերցնելու քաղաքականություն և ընթացակարգ

Երեխաներին պետք է վերցնել դպրոցի աշխատանքային ժամերի ընթացքում: Երեխաներին կհանձնեն միայն 18 տարեկան և ավել տարիքի անձանց, ում անունը նշված է քարտի հրատապ հարցերի բաժնում, և նրանց կխնդրեն ներկայացնել նկարով անձը հաստատող փաստաթուղթ:

Դպրոցից ուշ վերցնելու երեք (3) կամ ավելի դեպքերը կարող են հանգեցնել կենտրոնի անձնակազմի հետ հանդիպման:

Հետևյալ ընթացակարգերը պետք է պահպանվեն.

1. Չնախատեսված հանգամանքների դեպքում խնամակալը կկանչի աշխատակիցներին՝ տեղեկացնելու նրանց, որ ուշանալու է և պետք է նշի դասասենյակ ժամանման սպասվող ժամը: Եթե դպրոցի հետ չեն կապվում, և լիազորված անձինք հասանելի չեն երեխային վերցնելու համար, դպրոցը պետք է դիմի տեղի ոստիկանության բաժին:
2. Խնամակալը կտեղեկացնի անձնակազմին վերցնելու թույլտվության, արտակարգ իրավիճակների հեռախոսահամարների և անձնական տվյալների (հեռախոսահամարներ, հասցե և այլն) ցանկացած փոփոխության մասին:

Ընտանեկան թույլատրված արձակուրդ (LOA)

Եթե Ձեր երեխան (երեխաները) չնախատեսված արտակարգ իրավիճակի պատճառով երկար ժամանակով (1 շաբաթ կամ ավելի) չեն կարող մասնակցել ծրագրին, խնամակալը կարող է խնդրել թույլատրված արձակուրդ (LOA) մինչև 30 օրացուցային օր տևողությամբ: Հարցումը կարող է լրացնել Ձեր ընտանեկան փաստաբանը, տնային ուսուցիչը կամ դասուսույցը:

Արձակուրդ չի տրվում հանգստի համար: Ձեր երեխան պետք է վերադառնա արձակուրդի վերջում: Եթե Ձեր երեխան չվերադառնա, նա կարող է կորցնել իր տեղը ծրագրում:

Եթե Դուք ընդգրկված եք CSPP կամ CCTR ծրագրում, ապա իրավասու չեք LOA-ի համար: Խնդրում ենք ուղղակիորեն կապվել Ձեր կենտրոնի հետ՝ այլընտրանքային տարբերակները քննարկելու համար:

Երեխայի հանձնում

Քանի որ մենք նախ և առաջ հոգում ենք երեխաների բարեկեցության մասին, եթե որևէ մեծահասակ կենտրոն գա հարբած վիճակում, թմրամիջոցների ներգործության տակ կամ երեխայի համար վտանգ ներկայացնի, կենտրոնի աշխատակիցները կգործադրեն բոլոր ողջամիտ ջանքերը՝ խուսափելու երեխային հանձնել այդ անձին: Եթե ներկա անձնակազմի ավագ անդամի կարծիքով երեխային տեղափոխելու համար ժամանած անձը հարբած է, գտնվում է թմրադեղերի ներգործության տակ կամ ագրեսիվ վիճակում, անձնակազմի անդամը պետք է ձեռնարկի հետևյալը.

- Իրավիճակի մասին տեղեկացնել ծնողներից մեկին կամ լիազորված չափահասի:
- Այդ անհատին խնդրել այլ միջոցներ ձեռնարկել երեխային տեղափոխելու համար:
- Առաջարկել զանգահարել մեկ այլ հարազատի, ընկերոջ կամ տաքսի պատվիրել՝ անհատին և երեխային տուն տանելու համար:
- Եթե անհատը ագրեսիվ է և չի լքում տարածքը կամ պնդում է երեխային մեքենայով տուն տանել, կենտրոնի աշխատակիցներն այդ մասին կհայտնեն ոստիկանություն:
- Եթե որևէ անհատ հաճախակի ժամանում է հարբած վիճակում կամ թմրադեղերի ազդեցության տակ, կենտրոնն այդ մասին հաղորդում կներկայացնի երեխաների խնամքի և պաշտպանության հետ կապված այլ համապատասխան պետական մարմիններին:

Առանց ծնողի նախնական թույլտվության կամ գրավոր համաձայնության ոչ ոքի չի թույլատրվի երեխային դուրս տանել կենտրոնի տարածքից: Անծանոթ մեծահասակներից անձնակազմի անդամը կպահանջի ներկայացնել անձը հաստատող փաստաթուղթ՝ լուսանկարով: Երեխային վերցնելու իրավունք ունեցող ցանկացած անձ պետք է լինի նվազագույնը 18 տարեկան:

Ծնողի՝ երեխայի նկատմամբ հասանելիությունը սահմանափակելու համար անհրաժեշտ է դատարանի որոշում: Խնդրում ենք գրասենյակին հայտնել խնամակալության կարգավիճակի ցանկացած փոփոխություն, որի մասին ցանկանում եք, որ Ձեր երեխայի կենտրոնը տեղյակ լինի: Սահմանափակման որոշման պատճենը պետք է պահվի մեր Կենտրոնում: Սահմանափակված անձի կողմից երեխային կենտրոնից տանելու ցանկացած փորձի մասին կտեղեկացվի ոստիկանությանը:

Տոներ

CCRC-ն տարբեր ծագում ունեցող մարդկանց բազմամշակութային համայնք է: Մեր գործունեությունը և առօրյա շփումները հարստացվում են միմյանց ընդունելով և միմյանցից սովորելով՝ դրական ներգրավվածության և փոխադարձ հարգանքի մթնոլորտում: Ընտանեկան ավանդույթների և տոների փոխանակումը մեր ուսումնական ծրագրի կարևոր մասն է: Տոներն ու տոն օրերը նշվում են երեխաների հետ՝ որպես հատուկ միջոցառումներ և որպես մեր ընթացիկ ծրագրի մաս: Ընտանիքներին խրախուսվում է ներկայացնել իրենց ավանդույթները ծրագրի անձնակազմին՝ ապահովելու բոլոր ընտանիքների ներկայացված և ճանաչված լինելը:

Երեխաների ծննդյան օրերը կարող են նշվել ուսումնական միջավայրում: Այնուամենայնիվ, դրսից սնունդ բերել չի թույլատրվում, ինչպես նշված է մեր ծրագրերի սննդային քաղաքականության մեջ:

Եթե ցանկանում եք կամավոր աշխատել և հատուկ գործունեություն ծավալել Ձեր ընտանիքի ավանդույթների շուրջ, խնդրում ենք խոսել Ձեր ուսուցչի կամ կենտրոնի տնօրենի հետ:

Առողջության և սննդի ծառայություններ

Առողջություն և վաղ մանկության զարգացում

Երեխաների խնամքի ռեսուրս կենտրոն Վաղ խնամքի և ուսուցման ծրագիրը յուրաքանչյուր երեխայի տրամադրում է առողջապահական խնամքի համապարփակ ծրագիր՝ ապահովելու բժշկական, ատամնաբուժական, սննդային, զարգացման և հոգեկան առողջության բավարար կարիքները: Head Start-ն ընդգծում է օպտիմալ առողջություն ձեռք բերելու և պահպանելու կարևորությունը, որը ներառում է օգնություն բժշկական հաստատության և ատամնաբուժարանի հետ համագործակցությանը, առողջության կանոնավոր ստուգումների խթանմանը և առողջության հետ կապված խնդիրների վաղ հայտնաբերմանը, միջամտությանը և հետևողականությանը: Առողջապահական կրթությունը ներառված է ծրագրի բոլոր տարբերակներում, ծնողական կոմիտեում և անձնակազմի վերապատրաստման ժամանակ:

Ծրագրի աշխատակիցները կուղղեն առողջական հարցեր գրանցման ժամանակ և ծրագրի ընթացքում՝ որոշելու համար, որ երեխաներն անցել են իրենց տարիքին համապատասխան ֆիզիոլոգիական, ատամնաբուժական, պատվաստումների և արյան թեստեր հետազոտություններ: Մենք խնդրում ենք Ձեր աջակցությունն այս գործընթացում՝ ծրագրի ընթացքում Ձեր երեխայի առողջությունն ու անվտանգությունը պահպանելու համար:

Առողջության պահանջները

Կալիֆորնիայի երեխաների խնամքի լիցենզավորումը պահանջում է, որ Head Start-ում գրանցված բոլոր երեխաներն անցնեն ֆիզիկական հետազոտություն արտոնագրված բժշկի կողմից: Գրանցման պահին պահանջվում է ֆիզիկական զննում, որն ամենամոտն է երեխայի ընթացիկ տարիքին՝ առողջ երեխայի ժամանակացույցին համապատասխան: Երեխաները, ովքեր մուտք են գործում Head start, պետք է ունենան ընթացիկ տուբերկուլյոզի մաքրության թեստ, որը թվագրված է գրանցմանը նախորդող 12 ամսվա ընթացքում: Նախադպրոցական տարիքի համար ընդունելի են ֆիզիկական զննումները, որոնք կատարվել են դպրոց մուտք գործելու օրվանից մեկ տարվա ընթացքում:

Պատվաստումներ

Կալիֆորնիայի օրենքը պահանջում է, որ նախադպրոցական հաստատություն ընդունված բոլոր երեխաները նախքան գրանցումը կատարեն անհրաժեշտ պատվաստումները: Եթե երեխան չունի բոլոր անհրաժեշտ պատվաստումները, վաղ խնամքի և ուսուցման ծրագիրը կպահանջի գրավոր հաստատում, որ երեխան կստանա դրանք նախքան դպրոցը սկսելը: Պարտադիր է, որ երեխաները ստանան իրենց խթանիչները՝ նախքան վաղ խնամքի և ուսուցման ծրագիրն ավարտելը և մանկապարտեզ գնալը:

Եթե Ձեր երեխան ազատված է պահանջվող պատվաստումներից, խնդրում ենք համոզվեք, որ Ձեր բժիշկը համապատասխան փաստաթղթեր է ներկայացնում CAIR ME կայքէջում, ինչպես թելադրում է Կալիֆորնիայի հանրային առողջության վարչությունը:

Ատամների հիգիենա

Վաղ խնամք և ուսուցում ծրագրում ընդգրկված բոլոր երեխաներից պահանջվում է ներկայացնել ընթացիկ (վերջին 12 ամիսների ընթացքում անցած) ատամնաբուժական զննության/սքրինինգի պատասխան: Եթե ցուցված է բուժում, ապա բուժումն ատամնաբուժաանում կարևոր է բերանի խոռոչի լավ առողջության համար: Խնամակալներին խրախուսում ենք շարունակել իրենց երեխային տանել «լավ մանկական ատամնաբուժական այցելությունների» յուրաքանչյուր վեց ամիսը մեկ:

Վաղ խնամքի և ուսուցման անձնակազմն օգնում է ընտանիքներին ատամնաբույժ գտնել և անհրաժեշտության դեպքում հանդես գալիս նրանց շահերի պաշտպանությամբ: Ատամի խոզանակներ են տրամադրվում բոլոր երեխաներին, և խոզանակով առամների մաքրումը ներառված է ամենօրյա գործողությունների ցանկում: Ատամնաբուժական հիգիենայի մասնագետը ուսուցիչների, անձնակազմի և երեխաների համար մատուցում է ադասարանային պայմաններում անհատական ատամնաբուժական կրթություն: Խնամակալներն ամբողջ տարվա ընթացքում հրավիրվում են մասնակցելու ատամնաբուժական սեմինարների և առողջության տոնավաճառների:

Առօրյա առողջության ստուգում և հիվանդ երեխաների հեռացում

Կրթության մասի անձնակազմը, որպես պահանջ իրականացնում է ամենօրյա տեսողական ստուգում, երբ երեխաները ժամանում են և քանի դեռ խնամակալը ներկա է: Եթե երեխան այս պահին դրսևորում է հիվանդության նշաններ և ախտանշաններ, ապա խնամակալին կառաջարկվի երեխային տուն տանել, և երբ ցուցում լինի, երեխային բժշկի մոտ տանելու առաջարկություն կտրվի: Առողջական ամենօրյա ստուգում կանցկացվի նաև ամբողջ օրվա ընթացքում, քանի դեռ երեխան գտնվում է մեր խնամքի տակ:

Եթե Ձեր երեխան հիվանդ է, խնդրում ենք Ձեր երեխային տանը պահել: Մենք հոգում ենք Ձեր երեխայի և դասարանի մյուս երեխաների առողջության և բարեկեցության համար: CCRC վաղ խնամքի և ուսուցման ծրագրում ընդգրկված բոլոր երեխաների պաշտպանության և տեղական օրենսդրությանը համապատասխանելու նպատակով պայմանավորված հետևյալ վարակիչ հիվանդությամբ երեխաները կարող են դուրս թողնվել դպրոցից, այն պահից, երբ հիվանդության կասկած առաջանա, և կարող է պահանջվել բժշիկի թույլտվությունը աշակերտի դասասենյակ վերադառնալու համար:

1. Փորլուծություն, եթե երեխան ունի ուղեկցող ջերմություն:
2. Տենդ, հաճախումը կրկին թույլատրել այն վերանալուց 24 ժամ հետո:
3. Քոս, հաճախումը կրկին թույլատրել բուժման ավարտից հետո:
4. Իմպետիգո, վերադառնում է բուժման ավարտից հետո:
5. Ոջիլներ, հաճախումը կրկին թույլատրել բուժման ավարտից հետո:
6. Կոնյուկտիվիտ (վարդագույն աչք) - հաճախումը կրկին թույլատրել բուժման ավարտից հետո:
7. Գրիպ, եթե երեխան ունի ուղեկցող ջերմություն:
8. Ջրծաղիկ, հաճախումը կրկին թույլատրել այն բանից հետո, երբ բոլոր բշտիկները կեղևավորվեն; սովորաբար ցանի առաջացումից 6 օր հետո:
9. Կարմրուկ, հաճախումը կրկին թույլատրել ցանի առաջացումից 4 օր հետո:
10. Կապույտ հազ, հաճախումը կրկին թույլատրել 5-օրյա հակաբիոտիկային բուժումն ավարտելուց հետո:
11. Խոզուկ - հաճախումը կրկին թույլատրել այտուցվածությունը նստելուց 9 օր հետո:
12. Կարմրախտ (գերմանական կարմրուկ) - հաճախումը կրկին թույլատրել ցանը վերանալուց 7 օր հետո:
13. Կարմիր տենդ, ստրեպտոկոկ կոկորդի ցավ և այլ ստրեպտոկոկային վարակ (բետա-հեմոլիտիկ խումբ A) - հաճախումը կրկին թույլատրել հակաբիոտիկներով բուժումից 24 ժամ հետո:
14. Ակտիվ տուբերկուլյոզ - մինչև Առողջապահության վարչության կողմից վերադառնալու լիազորություն:
15. Ձեռքի-ոտքի և բերանի հիվանդություն - եթե երեխան ունի ուղեկցող ջերմություն:
16. Ցանկացած հիվանդություն, եթե մանկաբույժի կամ բուժաշխատողի և մանկապարտեզների անձնակազմի կարծիքով, կարող է վտանգել երեխայի և/կամ հաստատությունում գտնվող այլ երեխաների առողջությունը:
17. Ցանկացած հիվանդություն, եթե մանկապարտեզների կենտրոնի տնօրենի կամ մենեջերի կարծիքով, կենտրոնը հագեցած չէ հիվանդ երեխաների խնամքի համար:

Դեղորայքի տրամադրում

Հնարավորության դեպքում պետք է պայմանավորվածություններ ձեռք բերվեն ընտանիքի և երեխայի բժշկի հետ՝ դեղորայքի ընդունումը պլանավորելու համար այն ժամանակ, երբ երեխան, ամենայն հավանականությամբ, գտնվում է ծնողների հսկողության ներքո: Երբ դեղորայքը պետք է ընդունել դասարանում, մենք պետք է ապահովենք, որ խնամակալները, համագործակցելով բժշկական տան հետ, հստակ, մանրակրկիտ ցուցումներ ունենան, առ այն թե ինչպես լավագույնս խնամել իենց երեխային: Բոլոր իրավասու երեխաներին տրվում է ծրագրում ընդգրկվելու հավասար հնարավորություն՝ անկախ դեղորայքի պահանջներից, պայմանով, որ ծրագիրը ողջամտորեն կարող է բավարարել դրանք: **«Դեղորայքի ընդունման համաձայնություն» ձևաթուղթը պետք է լրացվի մինչև կենտրոնում ցանկացած դեղամիջոց ընդունելը, անկախ նրանից, դեղատոմսով կամ առանց դեղատոմսի** (ազատ վաճառքի):

Թեթև մնասվածքների մասին զեկույցներ

Չնայած անվտանգության և մնասվածքների կանխարգելմանն ուղղված բոլոր ջանքերին, եթե երեխան վթարի ենթարկվի կամ մնասվածք ստանա, կարևոր է այդ մասին տեղեկացնել խնամողներին թե՛ բանավոր և թե՛ գրավոր: Տրամադրված տեղեկատվությունը կարևոր է, եթե անհրաժեշտություն լինի բուժհաստատությունում կամ տնային պայմաններում հետևել մնասվածքին և վերքերի բուժման առաջընթացի մոնիտորինգը շարունակելու համար:

Առողջության և արտակարգ իրավիճակների մասին տեղեկատվություն

Գրանցման ընթացքում բոլոր ծնողներին խնդրում են լրացնել արտակարգ իրավիճակի տեղեկությունների մասին ձևաթուղթը՝ նշելով ծնողի օրվա ընթացքում հասանելի հեռախոսահամարը, բժշկի անունը և հեռախոսահամարը, և առնվազն չորս մեծահասակների կոնտակտային տվյալներ՝ հրատապ հարցերի դեպքում կապ հաստատելու համար: Ծնողներից ակնկալվում է այս ձևաթղթում առկա տեղեկատվությունը թարմացնել ամենամսյա պարբերականությամբ կամ ըստ անհրաժեշտության:

Ավելի լուրջ մնասվածքի դեպքում ցանկացած փորձ կներդրվի ծնողի կամ լիազորված չափահասների հետ կապ հաստատելու համար, որպեսզի նրանք անհրաժեշտության դեպքում անհապաղ գան և վերցնեն երեխային: Եթե հնարավոր չէ կապ հաստատել ծնողի հետ, և երեխան անհապաղ բժշկական օգնության կարիք ունի, ապա կկանչվեն բուժաշխատողներ և երեխային մոտակա շտապ բժշկական օգնության հաստատություն կտեղափոխեն: Ծնողներից կպահանջվի ստորագրել շտապ բժշկական օգնության ձևաթուղթը՝ հրատապ դեպքերում բուժումը թույլ տալու համար:

Համայնքային առողջապահության խորհրդատվական կոմիտե

Յուրաքանչյուր ծրագիր պետք է ունենա Համայնքային առողջապահության խորհրդատվական կոմիտե, որը կազմված է վաղ խնամքի և ուսուցման ծրագրի երեխաների առողջապահական մասնագետներից և խնամողներից: Կոմիտեն ունի Վաղ խնամքի և ուսուցման ծրագրի շահառու երեխաների համար նախատեսված առողջապահական ծառայությունների ծրագրի պլանավորման, շահագործման և գնահատման հարցում խորհրդատվություն տրամադրելու գործառույթ:

Խնամակալները կխրախուսվեն մասնակցելու Առողջապահական խորհրդատվական կոմիտեի առողջապահական ծառայությունները պլանավորմանն ուղղված աշխատանքներին:

Դուլայի ծառայություններ

Մեր ծրագիրն առաջարկում է Դուլայի ծառայություններ նախածննդյան և հետծննդյան շրջանում մեր ծրագրում ընդգրկված ընտանիքների համար: CCRC-ի Վաղ խնամքի և ուսուցման ծրագրում մենք հասկանում ենք հղիության ամիսների ընթացքում և հետծննդյան շրջանում խնամքի կարևորությունը: Հետևաբար, անձնակազմի դուլաները կօգնեն հետաքարքրված ընտանիքներին հետևյալ ծառայությունների հարցում՝

- Անձնական/հեռախոսային/վիրտուալ խորհրդատվություն՝ նախածննդյան և հետծննդյան հարցերի և մտահոգությունների վերաբերյալ:
- Աջակցել ծննդաբերության և ծննդաբերության պլանի ստեղծմանը, որը հարմար է երեխային սպասող անձի և ընտանիքի համար:
- Նախածննդյան և հետծննդյան հետ կապված թեմաներով խմբային սեմինարներ:
- Անհրաժեշտության դեպքում տրամադրում են ուղղորդում կենտրոնի ներսի կամ համայնքային ռեսուրսներից օգտվելու համար:

Սննդակարգի ծրագիր

Երեխաների առողջության և զարգացման համար կարևոր է, որ նրանք օգտագործեն սննդարար սնունդ և զարգացնեն առողջ սնվելու պրակտիկան:

Ճաշացանկերը մշակված են USDA-ի Երեխաների և մեծահասակների խնամքի սննդի ծրագրի ուղեցույցների համաձայն և կներառեն երեխաներին ծանոթ սնունդ և սննդակարգում բազմազան սննդատեսակների ներմուծում: Սնունդը պատրաստվում է Վաղ խնամքի և ուսուցման ծրագրի կենտրոնական խոհանոցում, որը համապատասխանում է առողջության, անվտանգության և մաքրության բոլոր չափանիշներին: Այս չափանիշների համաձայն՝ երեխաներին մատուցվող սնունդը պետք է պատրաստվի CCRC խոհանոցում կամ դասարանում երեխաների հետ՝ CCRC անձնակազմի հսկողության ներքո: Երեխաների ուտելու համար չի թույլատրվում այլ սնունդ բերել կենտրոն: Բացի այդ, ճաշից կամ խորտիկից մնացած ցանկացած սնունդ պետք է թափվի կենտրոնի տարածքում: Ծնողներին կամ անձնակազմին չի թույլատրվում սնունդը տուն տանել:

Հատուկ միջոցներ կձեռնարկվեն, եթե երեխան ալերգիկ կամ գերզգայուն է որոշակի սննդամթերքի նկատմամբ կամ ունի այլ հատուկ սննդային կարիքներ: Նախասիրությունների հիման վրա պահանջները չեն ընդունվի: Հատուկ պահանջները, եթե դրանք ունեն բժշկական պատճառներ, պետք է ներկայացվեն գրավոր՝ բժշկի կողմից:

Ճաշի ժամն օգտագործվում է նաև որպես ուսուցողական փորձառություն: Ակնկալվում է, որ անձնակազմը պետք է նստի ուտելու երեխաների հետ և լավ ուտելու սովորությունների ու սեղանի շուրջ վարքագծի մոդել ցույց տա: Անձնակազմը նաև խթանում է սոցիալական փոխազդեցությունը՝ նպաստելով լեզվի զարգացմանը և սոցիալական հմտություններին: Լեզուն և սոցիալական փոխազդեցությունները կենտրոնացած են երեխայի հետաքրքրությունների վրա:

Դիետոլոգները կարող են խոսել ծնողների հետ, իրենց երեխայի կամ ընտանիքի վերաբերյալ նրանց հուզող ցանկացած սննդի հետ կապված մտահոգության մասին:

CCRC-ն, Վաղ խնամք և ուսուցում ծրագրի համար սնունդ տրամադրելու նպատակով ֆինանսավորում է ստանում Երեխաների և մեծահասակների պարենայի խնամքի ծրագրից: Եթե կարծում եք, որ Ձեր երեխայի նկատմամբ վերաբերմունք է դրսևորվել իրեն տրամադրվող սննդի հետ կապված հարցերում, վկայակոչեք ԱՄՆ Գյուղատնտեսության վարչության Խտրականության բացառման մասին հայտարարությունը և ծանոթացեք սույն Ձեռնարկում ներկայացված խտրականության բողոքարկման ընթացակարգը: Տեղեկատվությունը հասանելի է նաև Ձեր կենտրոնի գրասենյակում, խնդրում ենք այն խնդրել կենտրոնի տնօրենից:

Երեխայի խնամքի և զարգացման ծրագրերի մասին ընդհանուր տեղեկատվություն

Բողոքարկման իրավունքներ (միայն CSPP և CCTR ծրագրերի շրջանակում)

CSPP կամ CCTR ծրագրում ընդգրկված ընտանիքները, որոնց ուղարկվել է Գործողությունների ծանուցում (NOA), իրավունք ունեն բողոքարկել որոշումը տեղական և նահանգային մակարդակներում՝ մինչև բողոքարկման համար Գործողությունների ծանուցմամբ նախատեսված վերջնաժամկետի լրանալը: Բոլոր բողոքարկումներն իրականացվում են անաչառ և օբյեկտիվ կերպով: Եթե համաձայն չեք CCRC կողմից ձեռնարկված ցանկացած գործողությա հետ

Բողոքարկման ժամանակացույց

Բողոքարկման վերջնաժամկետը նշված կլինի Ձեր NOA-ում: Բողոքարկման ամսաթիվը սկսվում է CCRC-ի կողմից Ձեզ ծանուցումը տալու կամ փոստով առաքելու օրվան հաջորդող օրը:

- Ձեռքով փոխանցում՝ Բողոքարկման համար տրվում է 14 օրացուցային օր
- Փոստով ուղարկվելու դեպքում՝ 19 օրացուցային օր, եթե NOA-ն ուղարկվել է փոստով

Ծնողները կարող են բողոքարկման քննություն պահանջել հետևյալ կերպ.

- Գրավոր
- Անձամբ
- Հեռախոսով
- Էլեկտրոնային փոստով
- Ֆաքսով

Լսումների հարցումները կարող են իրականացվել հետևյալ կերպ.

- Տեղում
- Հեռախոսային կոնֆերանսի կամ տեսակոնֆերանսի միջոցով
- Լիազոր ներկայացուցչի հետ

Հասարակայնության հետ կապեր

Տարվա տարբեր ժամանակներում հեռուստատեսությունը, ռադիոկայանները, թերթերը և այլ լրատվամիջոցներ կարող են կապ հաստատել կենտրոնի հետ՝ երեխաներին լուսանկարելու կամ հարցազրույց վերցնելու համար: Բացի այդ, երեխաներին կարող են լուսանկարել CCRC բրոշյուրների համար: Ծնողներին խնդրում ենք ստորագրել լուսանկարների թողարկման ձևաթուղթը: Եթե չեք ցանկանում, որ Ձեր երեխան ներառվի ցանկացած նման հրապարակման մեջ, այդ մասին կարող եք նշել գրանցման ժամանակ:

Կենտրոնի գործունեության լուսանկարահանում և տեսանկարահանում

CCRC վաղ խնամքի և ուսուցման ծրագրի քաղաքականությունը թույլ է տալիս անձնակազմին և ծնողներին լուսանկարել և տեսագրել միջոցառումները, որոնք տեղի են ունենում դպրոցական օրվա ընթացքում: Հասկանալի է, որ այդ լուսանկարներն ու տեսաերիզները կօգտագործվեն երեխաների և ընտանիքների համար ամենօրյա գործողությունների և հատուկ իրադարձությունների փաստագրման համար և չեն կրկնօրինակվի կամ վաճառվի այլ նպատակներով:

Ծնողական նախընտրություն

Երեխաների խնամքի ռեսուրսների կենտրոնը (CCRC) տրամադրում է երեխաների խնամքի դաշնային և նահանգային սուբսիդիաներ Լոս Անջելես վարչաշրջանի և Սան Բերնարդինո վարչաշրջանի ընտանիքներին: Ծրագրերը ֆինանսավորվում են Կալիֆորնիայի Կրթության վարչության միջոցով և պետք է համապատասխանեն այս ծրագրերը կարգավորող կանոնակարգերին: Բոլոր ընտանիքները և երեխաների խնամք տրամադրողներն՝ անկախ սեռից, սեռական կողմնորոշումից, գենդեռից, էթնիկ խմբից, ռասայից, ծագումից, ազգային պատկանելիությունից, կրոնից, մաշկի գույնից կամ մտավոր և ֆիզիկական հաշմանդամությունից, մասնակցում են այս ծրագրերին:

Վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագրեր

Կենտրոնացած լինելով ամբողջ ընտանիքի վրա՝ Վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագրերի ուշադրության կենտրոնում ընտանիքներին, առողջ և արդյունավետ կերպով իրենց երեխաներին խնամելու համար անհրաժեշտ ռեսուրսների տրամադրումն է: CCRC-ի Վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագրերի անձնակազմն առաջարկում է բժշկական, ատամնաբուժական, հոգեկան առողջության, հատուկ կարիքների և սննդի ապահովման ծառայություններ, ինչպես նաև բազմաթիվ հնարավորություններ ծնողներին իրենց երեխայի աճի, զարգացման և կրթության մեջ ներգրավվելու համար:

Երեխաների կասկածվող չարաշահման քաղաքականություն

Մեր գործակալությունում անձնակազմը հոգ է տանում Ձեր երեխայի և Ձեր ընտանիքի առողջության և բարեկեցության մասին: Մենք նվիրված ենք աջակցելու Ձեզ՝ առաջարկելով ուղղորդում, դրական կարգապահության մեթոդներ և ռեսուրսներ, ինչպիսիք են երեխաների զարգացման և սթրեսի նվազեցման սեմինարները:

Համաձայն Կալիֆորնիայի Բռնության և անտասման մասին հաղորդում ներկայացնելու մասին օրենքի, Կալիֆորնիայի Քրեական օրենսգրքի 11164 – 11174.3-րդ բաժինների, մենք պարտավոր ենք Երեխաների և ընտանեկան ծառայությունների վարչությանը (DCFS) հաղորդում ներկայացնել երեխաների նկատմամբ բռնության կամ անտեսման ցանկացած դեպքի մասին: Եթե հաղորդում ներկայացնելու անհրաժեշտություն առաջանա, մեր անձնակազմը կաջակցի Ձեզ՝ տրամադրելով ուղղորդում և ռեսուրսներ և կհամագործակցի DCFS-ի և իրավապահ մարմինների հետ՝ ապահովելով Ձեր երեխայի անվտանգությունը և Ձեր մտքի խաղաղությունը:

Անձը նույնականացնող տեղեկատվության (PII) վերաբերյալ տարեկան ծանուցում

Անձը նույնականացնող տեղեկատվությունը (PII) ցանկացած տեղեկատվություն է, որը կարող է նույնականացնել կոնկրետ անձանց և ներառում է, անունը, ընտանիքի անդամի անունը, հասցեն և փողոցը, սոցիալական ապահովության համարը կամ որևէ այլ տեղեկություն, որը կապված է կամ կարելի է կապել նրանց հետ: CCRC Վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագիրը «Ծնունդից մինչև հինգ տարեկան» և «CSP» ծրագիրը հարգում է յուրաքանչյուր ծնողի, երեխայի և երեխայի խնամքի գործընկերոջ գաղտնիությունը:

- Գաղտնի տեղեկատվությունը չի քննարկվում այլ ծնողների, երեխաների կամ չարտոնված անձնակազմի ներկայությամբ:
- Ամբողջ տեղեկատվությունը պահվում է կողպված ֆայլերում: Այս տեղեկատվության մուտքը սահմանափակված է , և հասանելի է միայն լիազորված անձնակազմի համար: Երեխաների անձնական թղթապանակներից երրորդ անձին տրամադրելու համար անհրաժեշտ է երեխայի օրինական ծնողի/խնամակալի գրավոր թույլտվությունը: Ծնողը կարող է ցանկացած պահի չեղարկել իր համաձայնությունը:

ՆՇՈՒՄ. Երեխայի թղթապանակից տեղեկատվությունը հրապարակելու համար ծնողի համաձայնությունը չի պահանջվում ծառայությունների մատուցման, դատական կարգի պահանջների, երեխաների նկատմամբ կասկածվող կամ հայտնի չարաշահումների, աուդիտների, գնահատումների կամ ուսումնասիրությունների, արտակարգ իրավիճակների, որոնք պահանջում են PII՝ երեխայի կամ անձի առողջությունը կամ անվտանգությունը պաշտպանելու համար:

- Երեխայի ծնողը կամ օրինական խնամակալն իրավունք ունի ստուգելու և վերանայելու իրենց երեխայի վերաբերյալ գրառումները:
- Child Care Partner ֆայլից տեղեկատվության հրապարակման համար պահանջվում է Child Care Partner-ի գրավոր թույլտվություն:

HIPAA-ի Գաղտնիության քաղաքականությանը համապատասխանելը

CCRC Վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագրի անձնակազմը գաղտնի կպահի երեխայի և ընտանիքի առողջության մասին տեղեկությունները: HIPAA-ի ուղեցույցների և Գաղտնիության կանոնի համաձայն, CCRC Վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագիրը կիրառում է գաղտնիության կանոններ՝ պաշտպանելու հաճախորդի առողջության տվյալները չարաշահումից կամ տարածումից՝ առանց հաճախորդի կամ ծառայության մատակարարի «Տեղեկատվության թողարկման» պատշաճ գրավոր համաձայնության: Ավելին, օրենքը պահանջում է, որ առողջապահական տեղեկատվությունը ապահով պահվի և դեն նետվի կամ ոչնչացվի՝ դրանց չարտոնված հասանելիությունը նվազեցնելու համար:

ԱՄՆ Գյուղատնտեսության վարչության Խտրականության բացառման մասին հայտարարություն

Համաձայն քաղաքացիական իրավունքների դաշնային օրենքի և ԱՄՆ Գյուղատնտեսության վարչության (USDA) քաղաքացիական իրավունքների կանոնակարգերի և քաղաքականության՝ այս հաստատությանը արգելվում է խտրականություն դնել ըստ ռասայի, մաշկի գույնի, ազգային ծագման, սեռի (ներառյալ գենդերային ինքնությունը և սեռական կողմնորոշումը), հաշմանդամության, տարիքի, կամ հաշվեհարդար տեսնել քաղաքացիական իրավունքների նախկին գործունեության համար:

Ծրագրի մասին տեղեկատվությունը կարող է հասանելի լինել անգլերենից բացի այլ լեզուներով: Հաշմանդամություն ունեցող անձինք, ովքեր պահանջում են հաղորդակցման այլընտրանքային միջոցներ՝ ծրագրի մասին տեղեկատվություն ստանալու համար (օրինակ՝ Բրայլ, մեծատառ, աուդիո ժապավեն, ամերիկյան ժեստերի լեզու), պետք է կապ հաստատեն պատասխանատու պետական կամ տեղական գործակալության հետ, որը կառավարում է ծրագիրը կամ USDA-ի TARGET կենտրոն՝ (202) 720-2600 հեռախոսահամարով (ձայնային և TTY) կամ կապվեն USDA-ի հետ Դաշնային փոխանցման ծառայության միջոցով՝ (800) 877-8339 հեռախոսահամարով:

Ծրագրի խտրականության վերաբերյալ բողոք ներկայացնելու համար Բողոքատուն պետք է լրացնի AD-3027, USDA ծրագրի խտրականության բողոքի ձևը, որը կարելի է ձեռք բերել առցանց՝ https://www.usda.gov/sites/default/files/documents/ad-3027.pdf, USDA-ի ցանկացած գրասենյակից՝ զանգահարելով (866) 632-9992 հեռախոսահամարով կամ նամակ գրելով USDA-ին: Նամակը պետք է պարունակի բողոքատուի անունը, հասցեն, հեռախոսահամարը և ենթադրյալ խտրական գործողության գրավոր նկարագրությունը՝ բավական մանրամասն՝ քաղաքացիական իրավունքների հարցերով քարտուղարի օգնականին (ASCR) տեղեկացնելու քաղաքացիական իրավունքների ենթադրյալ խախտման բնույթի և ամսաթվի մասին: Լրացված AD-3027 ձևաթուղթը կամ նամակը պետք է ներկայացվի USDA-ին հետևյալ կերպ

1. Փոստ՝

   U.S. Department of Agriculture
   Office of the Assistant Secretary for Civil Rights
   1400 Independence Avenue, SW
   Washington, D.C. 20250-9410; կամ

2. Ֆաքս՝

   (833) 256-1665 կամ (202) 690-7442; կամ

3. Էլ. փոստ՝

   Program.Intake@usda.gov

   Այս հաստատությունը հավասար հնարավորությունների տրամադրող է:

Հոգեկան առողջության և առողջ ապրելակերպի խթանում

Մենք հասկանում են, որ հոգեկան առողջությունը և առողջ ապրելակերպը կարևոր են երեխաների սոցիալ-հուզական զարգացման համար: Մեր հոգեկան առողջության խորհրդատուները (MHC) հասանելի են՝ լուծելու բոլոր կարիքները, որոնք կարող են ազդել դրպոցի համար երեխայի պատրաստվածության վրա: Հոգեկան առողջության խորհրդատուներն ունեն աշխատանքի կանոնավոր գրաֆիկ, որը տեղադրված է ծնողական խորհրդի հայտարարություններ բաժնում և աջակցում են անձնակազմին և ընտանիքներին՝ առաջարկելով արդյունավետ ռազմավարություններ և միջամտություններ՝ անհատական կամ թիմային խորհրդակցությունների միջոցով: Հոգեկան առողջության խորհրդատուներն անհրաժեշտության դեպքում կհանդիպեն ընտանիքներին՝ քննարկելու երեխայի զարգացման զննման արդյունքները (ASQ-3, ASQ:SE-2) կամ իրենց դիտարկումները և կտրամադրեն համապատասխան ուղեգիր համայնքային ծառայություններին օրինակ՝ ծնողների աջակցության խմբերին դիմելու համար:

Եթե Դուք հետաքրքրված եք ստանալու CCRC հոգեկան առողջության ուղեգիր, խնդրում ենք աջակցության համար դիմել Ձեր կենտրոնի աշխատակազմին:

Ծառայություններ հաշմանդամների համար

Մենք պարտավորվում ենք բավարարել հաշմանդամություն ունեցող երեխաների և նրանց ընտանիքների անհատական կարիքները: Մեր ծրագիրը սերտորեն համագործակցում է երեխաների ընդգրկմամբ զբաղվող խմբի (ERSEA), տարածաշրջանային կենտրոնների և դպրոցական շրջանների հետ՝ ապահովելով հաշմանդամություն ունեցող երեխաների հավաքագրումը և գրանցումը: Այս համագործակցությունը թույլ է տալիս մեզ բավարարել և պահպանել հաշմանդամություն ունեցող երեխաներին գրանցման հնարավորությունների առնվազն 10%-ը հասանելի դարձնելու դաշնային պահանջը:

Բոլոր երեխաների համար ներառական և հավասար կրթական միջավայրեր ապահովելու մեր նպատակը կազմակերպչական պարտավորությունն է բազմազանության, հավասարության և ներառականության (DEI) նկատմամբ: Մենք դա անում ենք երեխաների և ընտանիքների համար համայնքի զգացումը խթանելու մեր նվիրվածության շնորհիվ և առաջարկելով աջակցության ուղղորդում տարածաշրջանային կենտրոններին կամ դպրոցական շրջաններին դիմելու համար, երբ խնամակալները մտահոգված են զարգացման մակարդակով: Այս աջակցությունը ներառում է տեղեկատվություն ծնողական իրավունքների, հաշմանդամություն ունեցող անձանց կրթության մասին օրենքի (IDEA), սեմինարների և առ այն, թե ինչ ակնկալել գնահատման գործընթացից:

Եթե Ձեր երեխայի զարգացման հետ կապված մտահոգություններ ունեք, դիմեք Ձեր երեխայի ուսուցչին՝ քննարկելու Ձեր տարբերակները:

Ընտանեկան ներգրավվածություն

Վաղ մանկակության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագիրը յուրաքանչյուր մասնակից ընտանիքին հատկացնում է ընտանեկան փաստաբան, տնային ուսուցիչ և CCP մարզիչ, որոնք համագործակցում, աջակցում և պաշտպանում են նրանց և իրենց երեխաներին: Ամբողջ անձնակազմը հասանելի է աջակցության ծառայություններ մատուցելու համար, ներառյալ, բայց չսահմանափակվելով հետևյալով.

- Ռեսուրսներ և ուղղորդում իրենց տեղական համայնքային ծառայություններին:
- Մասնագիտացված ծառայություններ փնտրելն իրենց և իրենց երեխաների համար:

Ընտանիքներին տրվում է կարիքների գնահատում, որն օգնում է ծրագրի անձնակազմին՝ իմանալու, թե ինչպես լավագույնս աջակցել յուրաքանչյուր ընտանիքին: Մենք տարեսկզբին կատարում ենք ընտանիքի գնահատում: Մեր առաքելությունն է աջակցել յուրաքանչյուր ընտանիքի միավորի շարունակական զարգացմանն ու աճին:

Ծրագիրն ընտանիքներին հնարավորություն է ընձեռում բացահայտելու նպատակները և պլան մշակելու այն մասին, թե ինչպես կիրագործվի այդ նպատակը: Ընտանեկան նպատակների մեջ անձնակազմի դերն է աջակցել ընտանիքին՝ իրականացնելու իրենց նպատակին տանող քայլերը և նշելու ընտանիքի ձեռքբերումը:

Վաղ մանկակության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագրի անձնակազմը միշտ հասանելի է անհրաժեշտության դեպքում ծնողներին ռեսուրսներ տրամադրելու համար՝ օգնելով օգտվել համայնքի ռեսուրսներից, որոնք կարող են օգնել ընտանիքի կարիքներին Անձնակազմը նաև օգնում է ընտանիքներին Ծրագրին մուտք գործելու, ինչպես նաև ծրագրից դուրս անցումային փուլերում՝ աջակցելով գրանցման, անհրաժեշտ փաստաթղթերի լրացման, ծրագրերի մասին տեղեկություններ տրամադրելու, այլ ծրագրերի հետ կապ հաստատելու և մանկապարտեզ կամ երեխաների խնամքի այլ ծրագրեր անցնելու հարցում:

Ծրագրի կառավարման առաջնորդության հնարավորություններ

CCRC-ն խնամակալներին ներգրավում է ծրագրի որոշումների ընդունման գործընթացում: Մենք խնամակալներին հնարավորություն ենք տալիս մասնակցելու ծրագրի վերահսկողությանը, որը զարգացնում է մասնակցող խնամողների առաջնորդության հմտությունները: CCRC-ն առաջնահերթություն է տալիս ծնողների ներգրավվածությանը ծրագրի կառավարման գործում: Մենք խնամակալներին տրամադրում ենք ծրագրի կառավարման մեջ ներգրավվելու հետևյալ հնարավորությունները.

Քաղաքականության մշակման խորհուրդ

Խնամակալները կարող են անդամակցել Քաղաքականության մշակման խորհրդին (PC), որը բաղկացած է ծնողների ներկայացուցիչներից, վաղ խնամքի և ուսուցման ծրագրի ղեկավարներից, CCRC խորհրդի անդամներից և տեղական կազմակերպությունների համայնքի ներկայացուցիչներից: Այս խումբը հավաքվում է ամեն ամիս և հետադարձ կապ ապահովում Վաղ մանկակության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագրի քաղաքականության և ծառայությունների վերաբերյալ: Նրանք աշխատում են անձնակազմի հետ՝ գնահատելու ծրագիրը և համոզվելու, որ այն համապատասխանում է բոլոր դաշնային պահանջներին, ինչպես նաև ընտանիքների կարիքներին: Բացի այդ, այս խմբի ծնողների 2 ներկայացուցիչներ հնարավորություն ունեն միանալու մեր CCRC խորհրդին որպես խորհրդի անդամներ՝ ծառայելով 1 տարի ժամկետով: Երբ կա ֆինանսավորում, Քաղաքականության մշակման խորհրդի ծնող ներկայացուցիչներին հնարավորություն է տրվում Վաղ մանկակության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագրի անձնակազմի հետ մեկնել տեղական և ազգային կոնֆերանսների: Ծնողների ներկայացուցիչները Քաղաքականության մշակման խորհրդում ընտրվում են ծնողների կողմից յուրաքանչյուր ծրագրային տարվա սկզբին՝ իրենց ամսական ծնողական ժողովների ժամանակ:

Մասնակցության համար փորձ չի պահանջվում: Հանդիպումներին մասնակցելու պատրաստակամությունը, երեխայի կրթության նկատմամբ հետաքրքրությունը և սովորելու նկատմամբ հետաքրքրությունը միակ անհրաժեշտ պահանջներն են ծնողների համար Քաղաքականության մշակման խորհրդի ներկայացուցիչ լինելու համար: Աշխատակազմը կտրամադրի շարունակական ուսուցում և աջակցություն՝ երաշխավորելու ծնողներին հանդես գալ որպես արդյունավետ ներկայացուցիչներ:

Ծնողական կոմիտեի ամենամսյա հանդիպումներ

Որպես գրանցված երեխայի խնամող՝ Ձեզ մեծապես խրախուսում ենք մասնակցել ծնողական կոմիտեի ամենամսյա հանդիպումներին՝ կարևոր տեղեկություններ ստանալու համար, թե ինչ է տեղի ունենում մեր ծրագրում, ձեր համայնքում և ապահովելու, որ Ձեր ձայնը լսելի լինի տեղական մակարդակում: Խնամակալները նաև իրավասու են զբաղեցնել ղեկավար պաշտոն Ծնողական կոմիտեի հանդիպումներում, նպատակ ունենալով՝

- Օգնել ձևավորել ծրագրի քաղաքականություն և որոշումների կայացման գործընթացը:
- Մասնակցել առողջության և անվտանգության, սննդի, հոգեկան առողջության, ընտանեկան ծառայությունների և հաշմանդամության վերաբերյալ կրթական հանդիպումներին և սեմինարներին:
- Օգնել ընտրել կամ առաջադրվել Քաղաքականության մշակման խորհրդի ներկայացուցչի թեկնածու:
- Ծրագրի ղեկավարների և վերահսկիչների հետ միասին մասնակցել պանելային հարցազրույցների՝ նպաստելով նոր աշխատակիցների աշխատանքի ընդունմանը:

Ծնողների կրթությունը

Աշխատակազմը կաշխատի խնամակալների հետ՝ մշակելու կրթական ծրագիր ծնողների համար, որը կբավարարի ծնողների կողմից ներկայացված կարիքները: Խնամակալները, անձնակազմը և համայնքի անդամները միասին աշխատում են լուծելու առողջապահությանը, բնակարանային ապահովմանը, կրթությանն ու զբաղվածությանն առնչվող համայնքային խնդիրները: Ծնողների կրթության, մտահոգությունները քննարկելու և գործողություններ մշակելու նպատակով յուրաքանչյուր կենտրոնում կանցկացվեն ամենամսյա հանդիպումներ: Բոլոր ծնողներին խրախուսում ենք մասնակցել:

Տղամարդկանց ներգրավվածություն

Տղամարդ դերային մոդելների ներգրավումն առանցքային է երեխաների զարգացման և հոգատար ընտանեկան կյանք ստեղծելու համար: Ամբողջ ուսումնական տարվա ընթացքում հայրերն ու տղամարդ գործիչներ կհրավիրվեն մասնակցելու միջոցառումներին և սեմինարներին, որոնք կկենտրոնանան իրենց երեխայի կրթության մեջ ներգրավվածության մեծացման վրա:

Կամավորներ

Կամավորները տաղանդի և ծառայությունների առատություն են ապահովում Վաղ մանկակության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագրին: CCRC-ն խրախուսում և աջակցում է կամավորների մասնակցությանը մեր կողմից մատուցվող ծառայությունների բոլոր համակարգերում: Բոլոր կամավորները, ովքեր ցանկանում են աջակցել ֆիզիկապես տեղում, պարտավոր են անցնել Սոցիալական ծառայությունների վարչության կողմից սահմանված առողջության և անվտանգության ստուգումները և ավարտել կողմնորոշում մինչև կամավորության անցնելը: Կամավորները չեն համալրում մեր անձնակազմը և ներառված չեն ուսուցիչ-երեխա հարաբերակցության մեջ:

Տուբերկուլյոզի թեստ կամավորների համար

- Ամբողջ աշխատակազմը և բոլոր կամավորները պետք է ունենան ընթացիկ տուբերկուլյոզի Mantoux թեստի բացասական պատասխան, որն ունի ոչ ավել, քանմեկ տարվա վաղեմություն:
- Եթե աշխատակազմի անդամը կամ կամավորը ստացել է տուբերկուլյոզի Mantoux թեստի դրական պատասխան, ապա նա պետք է ներկայացնի չորս տարուց ոչ պակաս վաղեմության ռենտգենային հետազոտության բացասական պատասխան:
- Կամավորը չի կարող մասնակցել ծրագրին, եթե նա ներկայացրել է տուբերկուլյոզի Mantoux թեստի դրական պատասխան և չի բերել ռենտգենային հետազոտության բացասական պատասխան:
- Եթե կամավորը ստանում է Իզոնիազիդային (INH) թերապիա, ապա INH թերապիայի դեղաչափի և բուժման տևողության փաստաթղթերը պետք է տրամադրվեն CCRC Վաղ մանկակության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագրի Առողջապահական ծառայություններին՝Վաղ մանկակության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագրին մասնակցելու համար:

Պահանջվող պատվաստումներ

- Նահանգային կանոնակարգերին համապատասխանելու համար բոլոր կամավորները պետք է ցույց տան կապույտ հազի և խոզուկի դեմ պատվաստման ապացույց: Անձը կարող է ազատվել այդ պատվաստումներից միայն այն դեպքում, եթե .
- Անձը ներկայացնում է լիցենզավորված բժշկի գրավոր հայրարարություն այն մասին, որ անձնական վիճակի կամ բժշկական հանգամանքի պատճառով պատվաստումն անվտանգ չէ:
- Անձը ներկայացնում է լիցենզավորված բժշկի գրավոր հայտարարություն, որում նշվում է, որ տվյալ անձը հիվանդության նկատմամբ առկա իմունիտետի ապացույցներ ունի:
- Պահանջվում է նաև գրիպի ընթացիկ պատվաստում: Կամավորները կարող են հրաժարվել գրիպի պատվաստանյութից՝ ներկայացնելով մերժման ձևաթուղթը:
- Կամավորը պետք է նաև ներկայացնի «CCRC Կամավոր առողջության հաստատում» ձևաթղթի ստորագրված պատճենը:

Վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության և CSP առողջ դպրոցների մասին օրենքի ծանուցում Թունաքիմիկատների և վնասատուների ինտեգրված կառավարման մասին

Վաղ մանկության շրջանում խնամքի և կրթության ծրագիրը և CSP-ն պահանջվում են Թունաքիմիկատների և վնասատուների ինտեգրված կառավարման մասին օրենքի շրջանակում տրամադրել տեղեկատվություն խնամողներին և խնամակալներին չազատված թունաքիմիկատների մասին, որոնք մենք ակնկալում ենք օգտագործել ամեն տարի:

Խնդրում ենք տեղյակ լինել, որ մրջյունների, կրծողների և այլ վնասատուների դեմ պայքարելու համար մենք օգտագործում ենք վնասատուների ինտեգրված կառավարման (IPM) մոտեցում: Մեր նպատակն է պաշտպանել մեր երեխաների, ընտանիքների և անձնակազմի առողջությունը, ինչպես նաև շրջակա միջավայրը՝ նվազեցնելով թունաքիմիկատների օգտագործումը: Կանխարգելումը կարևոր է այս մոտեցման համար, և մենք քրտնաջան աշխատում ենք վնասատուներին մեր կենտրոններից դուրս պահելու և նրանց սննդի, ջրի և ապաստանի հասանելիությունը վերացնելու համար:

Բացի այդ, մենք ծանուցումներ կտեղադրենք բոլոր կենտրոններում՝ նախքան պլանավորված ծառայությունները և խնամակալները, կարող ենք նաև խնդրել, որ մեզ տեղեկացնեն թունաքիմիկատների անհատական դիմումների մասին ողջ ուսումնական տարվա ընթացքում:

Թունաքիմիկատների և վնասատուների ինտեգրված կառավարման մասին լրացուցիչ տեղեկությունների համար տե՛ս Թունաքիմիկատների կարգավորման վարչության Վնասատուների ինտեգրված կառավարման դպրոցի կայքը՝

https://www.cdpr.ca.gov/docs/pestmgt/pubs/hsa_factsheet.pdf

https://apps.cdpr.ca.gov/schoolipm/childcare/main.cfm

Հղում Կալիֆորնիայի լիցենզավորման ձևաթղթերին

https://www.cdss.ca.gov/cdssweb/entres/forms/English/LIC995e.pdf

STATE OF CALIFORNIA—HEALTH AND HUMAN SERVICES AGENCY

CALIFORNIA DEPARTMENT OF SOCIAL SERVICES

IMPORTANT INFORMATION FOR PARENTS

CAREGIVER BACKGROUND CHECK PROCESS
CALIFORNIA DEPARTMENT OF SOCIAL SERVICES

The California Department of Social Services works to protect the safety of children in child care by licensing child care centers and family child care homes. Our highest priority is to be sure that children are in safe and healthy child care settings. California law requires a background check for any adult who owns, lives in, or works in a licensed child care home or center. Each of these adults must submit fingerprints so that a background check can be done to see if they have any history of crime. If we find that a person has been convicted of a crime other than a minor traffic violation or a marijuana-related offense covered by the marijuana reform legislation codified at Health and S afety Code sections 11361.5 and 11361.7, he/she cannot work or live in the licensed child care home or center unless approved by the Department. This approval is called an exemption.

A person convicted of a crime such as murder, rape, torture, kidnapping, crimes of sexual violence or molestation against children **cannot by law be given an exemption that would allow them to own, live in or work in** a licensed child care home or center. If the crime was a felony or a serious misdemeanor, the person must leave the facility while the request is being reviewed. If the crime is less serious, he/she may be allowed to remain in the licensed child care home or center while the exemption request is being reviewed.

How the Exemption Request is Reviewed

We request information from police departments, the FBI and the courts about the person's record. We consider the type of crime, how many crimes there were, how long ago the crime happened and whether the person has been honest in what they told us.

The person who needs the exemption must provide information about:

- The crime
- What they have done to change their life and obey the law
- Whether they are working, going to school, or receiving training
- Whether they have successfully completed a counseling or rehabilitation program

The person also gives us reference letters from people who aren't related to them who know about their history and their life now.

We look at all these things very carefully in making our decision on exemptions. By law this information cannot be shared with the public.

How to Obtain More Information

As a parent or authorized representative of a child in licensed child care, you have the right to ask the licensed child care home or center whether anyone working or living there has an exemption. If you request this information, and there is a person with an exemption, the child care home or center must tell you the person's name and how he or she is involved with the home or center and give you the name, address, and telephone number of the local licensing office. You may also get the person's name by contacting the local licensing office. You may find the address and phone number on our website. The website address is **http://ccld.ca.gov/contact.htm**.

LIC 995 E (10/09)

https://www.cdss.ca.gov/cdssweb/entres/forms/english/lic995a.pdf

STATE OF CALIFORNIA—HEALTH AND HUMAN SERVICES AGENCY

CALIFORNIA DEPARTMENT OF SOCIAL SERVICES
COMMUNITY CARE LICENSING DIVISION

FAMILY CHILD CARE HOME
NOTIFICATION OF PARENTS' RIGHTS

PARENTS' RIGHTS

As a Parent/Authorized Representative, you have the right to:

1. Enter and inspect the family child care home without advance notice whenever children are in care.
2. File a complaint against the licensee with the licensing office and review the licensee's public file kept by the licensing office.
3. Review, at the family child care home, reports of licensing visits and substantiated complaints against the licensee made during the last three years.
4. Complain to the licensing office and inspect the family child care home without discrimination or retaliation against you or your child.
5. Be notified and receive, from the licensee, a written notice that lists the name of any person not allowed in the family child care home while children are present. ***(NOTE: This notice is only required when the Department has, in writing, excluded someone from the family child care home on or after January 1, 2001).***
6. Request in writing that a parent not be allowed to visit your child or take your child from the family child care home, provided you have shown a certified copy of a court order.
7. Receive from the licensee the name, address and telephone number of the local licensing office.

   Licensing Office Name: _____

   Licensing Office Address: _____

   Licensing Office Telephone #: _____
8. Be informed by the licensee, upon request, of the name and type of association to the family child care home for any adult who has been granted a criminal record exemption, and that the name of the person may also be obtained by contacting the local licensing office.
9. Receive, from the licensee, the Caregiver Background Check Process form.
10. Be informed, by the licensee, that the facility has or does not have liability insurance (or a bond) that covers injury to clients due to the negligence of the licensee or employees of the facility.

NOTE: CALIFORNIA STATE LAW PROVIDES THAT THE LICENSEE MAY DENY ACCESS TO THE FAMILY CHILD CARE HOME TO A PARENT/AUTHORIZED REPRESENTATIVE IF THE BEHAVIOR OF THE PARENT/AUTHORIZED REPRESENTATIVE POSES A RISK TO CHILDREN IN CARE.

For the Department of Justice "Registered Sex Offender"database, go to www.meganslaw.ca.gov

LIC 995A (8/08)

(Detach Here - Give Upper Portion to Parents))

ACKNOWLEDGEMENT OF NOTIFICATION OF PARENTS' RIGHTS

(Parent/Authorized Representative Signature Required)

I, the parent/authorized representative of_____, have received a copy of the "FAMILY CHILD CARE HOME NOTIFICATION OF PARENTS' RIGHTS", the CAREGIVER BACKGROUND CHECK PROCESS and the FAMILY CHILD CARE CONSUMER AWARENESS INFORMATION form from the licensee._____
Name of Family Child Care Home

Signature (Parent/Authorized Representative) _____Date_____

NOTE: This Acknowledgement must be kept in child's file and a copy of the Notification given to the parent/authorized representative.

For the Department of Justice "Registered Sex Offender"database, go to www.meganslaw.ca.gov

LIC 995A (8/08)

https://www.cdss.ca.gov/forms/english/lic613a.pdf

STATE OF CALIFORNIA - HEALTH AND HUMAN SERVICES AGENCY

CALIFORNIA DEPARTMENT OF SOCIAL SERVICES

PERSONAL RIGHTS

Child Care Centers

Personal Rights, See Section 101223 for waiver conditions applicable to Child Care Centers.

(a) Child Care Centers. Each child receiving services from a Child Care Center shall have rights which include, but are not limited to, the following:

(1) To be accorded dignity in his/her personal relationships with staff and other persons.

(2) To be accorded safe, healthful and comfortable accommodations, furnishings and equipment to meet his/her needs.

(3) To be free from corporal or unusual punishment, infliction of pain, humiliation, intimidation, ridicule, coercion, threat, mental abuse, or other actions of a punitive nature, including but not limited to: interference with daily living functions, including eating, sleeping, or toileting; or withholding of shelter, clothing, medication or aids to physical functioning.

(4) To be informed, and to have his/her authorized representative, if any, informed by the licensee of the provisions of law regarding complaints including, but not limited to, the address and telephone number of the complaint receiving unit of the licensing agency and of information regarding confidentiality.

(5) To be free to attend religious services or activities of his/her choice and to have visits from the spiritual advisor of his/her choice. Attendance at religious services, either in or outside the facility, shall be on a completely voluntary basis. In Child Care Centers, decisions concerning attendance at religious services or visits from spiritual advisors shall be made by the parent(s), or guardian(s) of the child.

(6) Not to be locked in any room, building, or facility premises by day or night.

(7) Not to be placed in any restraining device, except a supportive restraint approved in advance by the licensing agency.

THE REPRESENTATIVE/PARENT/GUARDIAN HAS THE RIGHT TO BE INFORMED OF THE APPROPRIATE LICENSING AGENCY TO CONTACT REGARDING COMPLAINTS, WHICH IS:

NAME

ADDRESS

CITY	ZIP CODE	AREA CODE/TELEPHONE NUMBER

DETACH HERE

TO: PARENT/GUARDIAN/CHILD OR AUTHORIZED REPRESENTATIVE: **PLACE IN CHILD'S FILE**

Upon satisfactory and full disclosure of the personal rights as explained, complete the following acknowledgment:

ACKNOWLEDGMENT: I/We have been personally advised of, and have received a copy of the personal rights contained in the California Code of Regulations, Title 22, at the time of admission to:

(PRINT THE NAME OF THE FACILITY)	(PRINT THE ADDRESS OF THE FACILITY)

(PRINT THE NAME OF THE CHILD)

(SIGNATURE OF THE REPRESENTATIVE/PARENT/GUARDIAN)

(TITLE OF THE REPRESENTATIVE/PARENT/GUARDIAN)	(DATE)

LIC 613A (8/08)

Child Abuse and Neglect

Being a kid
isn't suppose to hurt!

Child Care Resource Center™
Quality · Support · Development · Education

SAN FERNANDO VALLEY:
20001 Prairie Street, Chatsworth, CA 91311
(818) 717-1000
ANTELOPE VALLEY:
250 Grand Cypress Avenue, Palmdale, CA 93551
(661) 289-1200
SAN BERNARDINO
1111 East Mill Street, Suite 100, San Bernardino, CA 92408
(909) 890-0018
VICTORVILLE
15456 West Sage Street, Victorville, CA 92392
(760) 245-0770
SYLMAR
13100 Telfair Avenue, Sylmar, CA 91342
(818) 717-1000

ccrcca.org | 866-67-4KIDS |

Child Abuse and Neglect Law

The Penal Code of the State of California declares that it is against the law to abuse or neglect children. The law includes physical abuse, neglect, sexual abuse, and emotional neglect. Anyone who abuses or neglects a child may receive a fine, a jail sentences, or both. The state may also remove children from the home if it believes the children are endangered there.

Children's Rights

Every child has a right to food, shelter, clothing, medical care, and enough sleep. Every child has a right to plenty of love and affection. Every child has a right to live in an environment that is free from abuse and neglect. The State of California supports children's rights and has laws to protection children.

WHAT IS CHILD ABUSE?

Physical abuse includes:
- severe spanking or hitting
- throwing
- burning
- choking
- shaking

Sexual abuse includes:
- showing children pornography
- using children for pornography
- fondling a child's genitals
- having a child fondle an adult

- inappropriate kissing
- oral copulation
- intercourse
- penetration by fingers or objects

Emotional abuse includes behavior such as:
- rejecting ("You're no good")
- ignoring (not looking at the child, not listening to him or her)
- terrorizing (locking the child in a closet, tying up the child, etc)
- abandoning (leaving or threatening to leave the child alone)
- isolating (not letting the child take part in family activities)
- corrupting (giving the child drugs or alcohol, or prostituting the child)

Neglect is providing insufficient:
- food
- shelter
- medical care
- emotional support (love, affection, attention, etc)
- proper education

WHO ABUSES CHILDREN?

We can't tell who they are by the way they look. Abusers are likely to be people a child knows and trusts - family members, neighbors, babysitters, clergy, teachers, coaches, or anyone else who has close contact with children.

About Violence:
When a child grows up in a **violent** or neglectful atmosphere, lifelong problems may result. If no one cares properly for that child, he/she she may suffer from:
- severe depression
- poor concentration in school
- failure at school
- low self-esteem
- difficulty in trusting others
- self-destructiveness
- antisocial behavior
- drug and alcohol abuse

Every child has the right to be protected by caring adults. If a child has been abused, it is important to get help for that child as soon as abuse is suspected. Abuse can affect children for the rest of their lives.

WHO MUST REPORT CHILD ABUSE?

The law is very explicit about who must report suspected child abuse to child protection agencies and includes, among others:
- doctors and nurses
- social workers
- teachers
- all employees of Head Start & Early Head Start

All Child Care Resource Center employees and consultants are mandated reporters. This means any suspected child abuse or neglect must be reported.

Child abuse is one of the leading causes of death among children - especially preschool-age children.

For suspected Child Abuse and Neglect call 1-800-540-4000

Child's Name: _____

Parent's Signature: _____

Ներբեռնեք և տպեք Ձեր սեփական օրինակը.
https://www.ccrcca.org/publications/2024/ccrc-child-abuse-brochure-2024-English.pdf

Child Care Resource Center™
Quality · Support · Development · Education

©CCRC, Վաղ խնամք և ուսուցում և Ստեղծագործական կամուրջ Բոլոր իրավունքները պաշտպանված են:
ccrcca.org | 866 - 67 - 4KIDS
CCRC-ն լավարկում է երեխայի, ընտանիքի և համայնքի բարեկեցությունը:
CCRC-ն շահույթ չհետապնդող կառույց է 501(c)(3) 95-3081695

SAN FERNANDO VALLEY: 20001 Prairie Street, Chatsworth, CA 91311, 818 - 717 - 1000
ANTELOPE VALLEY: 250 Grand Cypress Avenue, Palmdale, CA 93551, 661 - 789 - 1200
SAN BERNARDINO: 1111 East Mill Street, Suite 100, San Bernardino, CA 92408, 909 - 890 - 0018
VICTORVILLE: 15456 West Sage Street, Victorville, CA 92392, 760 - 245 - 0770
SYLMAR: 13100 Telfair Avenue, Sylmar, CA 91342, 818 - 717 - 1000

Child Care Resource Center™
Quality · Support · Development · Education
866 - 67 - 4KIDS | ccrcca.org |